

# 淡江大學 112 學年度碩士班招生考試試題

系別： 教育心理與諮商研究所 科目：教育心理學

8-1

考試日期：3月5日(星期日) 第2節

本試題共3大題， 1 頁

一、請解釋並輔以實例說明下列名詞 (40%)

1. 垂直遷移 (vertical transfer)
2. 順攝抑制 (proactive inhibition)
3. 延宕制約 (delay conditioning)
4. 辯證性思考 (dialectical thinking)

二、在眾多動機理論中，Atkinson所提出的「期望價值理論」(expectancy-value theory)對於後人在研究成就動機上影響甚鉅。請解釋Atkinson主張個體的成就動機與期望、價值三者間存在甚麼樣的關係，並進一步依據Atkinson「期望價值理論」的觀點，說明個體在甚麼情況下，會有較佳的表現，為什麼?(30%)

三、當代教育心理學所主張的「自我調整學習」(self-regulated learning)概念，認為在學習歷程中，除了個體的認知外，還有甚麼因素也是很重要的？請加以說明之。進一步根據Zimmerman整合多位學者的觀點，說明及解釋個體在進行自我調整學習時，應該會包含的三個階段與內涵，以及這三階段是如何的運作及影響個體的學習表現。(30%)