

淡江大學 108 學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：各學系二年級

科目：國文

3-1

考試日期：7月25日(星期四)第2節

本試題共兩 大題， /-上頁

本試題雙面印刷

一、選擇題（單選題，每題兩分，共四十分）

1. 下列書信用語，敘述正確的選項是：

- (A)「世兄」可以用來稱呼晚輩
- (B)給師長寫信，信首提稱語要用「硯右」
- (C)書信結尾的問候語，「敬請 金安」多用於商界
- (D)給師長寫信，為了表示敬意，結尾署名時要稱「愚生」

2. 下列「」中的字，讀音不同的選項是：

- (A)「柴」火／「豺」狼／同「儕」
- (B)「耆」老／「臍」帶／神「祇」
- (C)信「箋」／鞍「韉」／「殲」滅
- (D)軒「轅」／牆「垣」／罰「鍰」

3. 下列文句「」中的字詞，意義相同的選項是：

- (A)是以先帝簡拔以「遺」陛下／小學而大「遺」，吾未見其明也
- (B)足反居上，首「顧」居下／三「顧」臣於草廬之中
- (C)生乎吾前，其聞道也，「固」先乎吾／事行身死，「固」所願也
- (D)攜手上河梁，遊子暮何「之」／「之」子于歸，宜其家室

4. 下列是一段古文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：

楚文王少時好獵，有一人獻一鷹。

- 甲、故為獵於雲夢，置網雲布，烟燒漲天，
- 乙、此鷹軒頸瞪目，遠視雲際，無搏噬之志，
- 丙、王曰：「吾鷹所獲以百數，汝鷹曾無奮意，將欺余耶？」
- 丁、文王見之，爪短神爽，殊絕常鷹，
- 戊、毛群飛旋，爭噬競搏，

獻者曰：「若效於雉兔，臣豈敢獻？」（劉義慶《幽明錄》）

- (A)甲乙戊丙丁 (B)丁甲戊乙丙
- (C)戊丁乙甲丙 (D)丁甲丙乙戊

5. 詩人描寫事物時，往往兼顧視覺與聽覺，以達成「有聲有色」的效果。如王維〈山居秋暝〉：「明月松間照，清泉石上流。竹喧歸浣女，蓮動下漁舟。」便是藉由「視覺—聽覺、聽覺—視覺」的交錯書寫，以營造意境。下列寫法完全相同的選項是：

- (A)岸上北風急，紛紛飛荻花。買船停擁浪，江戍遠吹笳
- (B)雨後明月來，照見下山路。人語隔谿煙，借問停舟處
- (C)古剎疏鐘度，遙嵐破月懸。沙頭敲石火，燒燭照漁船
- (D)古木無人徑，深山何處鐘。泉聲咽危石，日色冷青松

6. 以下為同一系列的三首小詩：

〈椅子和我〉

背面尚有試題

淡江大學 108 學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：各學系二年級

科目：國文

考試日期：7月25日(星期四)第2節

本試題共兩 大題，2-5頁

椅子，獨自坐著／我站在它旁邊

時間慢慢走過

〈蘆葦〉

沉思

蘆花／在秋風中／越搖越

白

〈我想到的〉

熄了燈，我才開始發亮；／因為我想到的每一個字／都成了寒夜裡的星星

(皆為林煥彰作品)

這一系列組詩，最適合做為共同詩題的選項是：

(A)偶然的遭遇 (B)淒涼的晚景 (C)孤獨的時刻 (D)虛擲的光陰

7. 白先勇在他的小說《臺北人》一書中，寫出了當年隨政府自大陸來臺定居人物的生活和心情。這些人多半擁有光輝耀眼的過去，以及難忘難捨的記憶，與平淡平凡的現況對照，「昔盛今衰、繁華不再」的感受特別強烈。依此特點，如要選擇一段詩詞做為該書的注腳，最適合的選項是：

(A)萬戶傷心生野煙，百官何日再朝天？秋槐花落空宮裡，凝碧池頭奏管絃

(B)曾隨織女渡天河，記得雲間第一歌。休唱貞元供奉曲，當時朝士已無多

(C)林花謝了春紅，太匆匆，無奈朝來寒雨晚來風。胭脂淚，相留醉，幾時重，自是人生長恨水長東

(D)一向年光有限身，等閒離別易銷魂，酒筵歌席莫辭頻。滿目山河空念遠，落花風雨更傷春，不如憐取眼前人

8. 下列各組「」內的字，讀音相同的選項是：

(A)「佚」名／瓜「瓞」綿綿

(B)「呀」然／驚「訝」不已

(C)「鶻」鶻／「闖」然媚世

(D)地「氈」／「饅」粥糊口

9. 下列文句中，完全沒有錯別字的選項是：

(A)教育下一代最好的方法就是父母要以身作責

(B)不肖商人利慾薰心，竟將塑化劑摻入果汁中販售

(C)在老師提綱切領的說明之後，所有問題都獲得解答

(D)公司仍在草創階段，人力短缺，經費不足，只好因漏就簡

10. 詞語中有一種結構是「名詞+名詞」，其中前者用來說明後者的功用，如「垃圾車」。下列具有此種修飾方式的選項是：

(A)牛肉麵 (B)水果刀 (C)老爺車 (D)鵝蛋臉

11. 下列文句「」內成語的運用，正確的選項是：

(A)下課鐘聲一響，小朋友就如「新鶯出谷」般地衝出教室

(B)縱有「鬼斧神工」的本領，也無法改變人生無常的事實

(C)社區居民來自不同省分，說起話來猶如「郢書燕說」，南腔北調

淡江大學 108 學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：各學系二年級

科目：國 文

3-3

考試日期：7月25日(星期四) 第2節

本試題共 兩 大題，3-5頁

(D)閱讀古籍如碰到「郭公夏五」的情況，必須多方查考，力求正確

12. 閱讀下文，依序選出最適合填入□□內的選項：

甲、小個子繼續跑，我繼續追；激湍的河面□□著一線白光，很像是球，在另一端與我競速賽跑。

(張啟疆〈消失的球〉)

乙、那段日子裡，每當我的思念□□得將要潰堤時，竟是書中許多句子和意象安慰我、幫助我平靜下來。(李黎〈星沉海底〉)

丙、此刻，我獨自一人，□□對望雨洗過的蒼翠山巒與牛奶般柔細的煙嵐，四顧茫茫，樹下哪裡還有花格子衣的人影？(陳義芝〈為了下一次的重逢〉)

(A)浮滾／洶湧／蕭索

(B)映照／沖刷／悠然

(C)浮滾／沖刷／蕭索

(D)映照／洶湧／悠然

13. 甲、咬牙切齒／就代表我和你的親密關係

乙、我擁有各式大小橫直的數字／電腦計算機總算不清這筆賬／我沒有生命／但／收拾生命

丙、美味是早夭的原罪／肉身卸甲之後／無防備地讓蒜泥調情調味／下酒／並且消化／在人體裡留下膽固醇的伏筆／以在對方無可抵禦的老年／溫柔地報復

上述三首詩所描寫的對象依序是：

(A)拉鍊／電話／扇貝 (B)鋸子／日曆／扇貝

(C)拉鍊／日曆／螃蟹 (D)鋸子／電話／螃蟹

14. 下列□□中的詞語，依序最適合填入的選項是：

甲、近自海外旅遊歸來，特選購當地名產乙盒，敬希□□

乙、來訪未晤，因有要事相商，明早十時再趨拜，務請□□為幸

丙、茲訂於元月十七日下午六時，敬備□□，恭候光臨

(A)哂納／賜見／菲酌

(B)拜收／稍待／嘉禮

(C)笑納／曲留／華筵

(D)惠存／恭候／賀儀

15. 下列是一段古文，請依文意選出排列順序最恰當的選項：

《大學》之書，古之大學所以教人之法也。蓋自天降生民，

甲、然其氣質之稟或不能齊

乙、則天必命之以為億兆之君師

丙、則既莫不與之以仁義禮智之性矣

丁、一有聰明睿智能盡其性者出於其間

戊、是以不能皆有以知其性之所有而全之也

使之治而教之，以復其性。(朱熹〈大學章句序〉)

(A)甲戊丙乙丁

(B)乙丁丙甲戊

背面尚有試題

淡江大學 108 學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：各學系二年級

科目：國 文

3-9

考試日期：7 月 25 日(星期四) 第 2 節

本試題共 兩 大題，4-5 頁

(C)丙甲戊丁乙

(D)丁乙甲戊丙

16. 下列文句所描寫的景色，依一年時序的先後，排列正確的選項是：

甲、梅英疏淡，冰漸溶洩，東風暗換年華

乙、菡萏香銷翠葉殘，西風愁起綠波間。還與容光共憔悴，不堪看

丙、玉樓明月長相憶，柳絲裊娜春無力。門外草萋萋，送君聞馬嘶

丁、黃菊枝頭生曉寒，人生莫放酒杯乾。風前橫笛斜吹雨，醉裡簪花倒著冠

(A)甲乙丙丁

(B)甲丙乙丁

(C)丙甲乙丁

(D)丙丁乙甲

17. 閱讀以下金庸《射鵰英雄傳》文字，根據文意、情境，依序選出最適合填入____的選項：

黃蓉道：「做這篇文章的范文正公，當年威震西夏，文才武略，可說得上並世無雙。」郭靖央她將范仲淹的事跡說了一些，聽她說到他幼年家貧、父親早死、母親改嫁種種苦況，富貴後儉樸異常，處處為百姓著想，不禁油然而起敬，在飯碗中滿滿斟了一碗酒，仰脖子一飲而盡，說道：「____，大英雄大豪傑固當如此胸懷！」(第 26 回)

黃蓉道：「當面撒謊！你有這許多女人陪你，還寂寞甚麼？」歐陽克張開摺扇，搨了兩搨，雙眼凝視著她，微笑吟道：「____。」黃蓉向他做個鬼臉，笑道：「我不用你討好，更加不用你思念。」(第 12 回)

甲、心曠神怡，寵辱偕忘

乙、先天下之憂而憂，後天下之樂而樂

丙、悠悠我心，豈無他人？唯君之故，沉吟至今

丁、日暮長江裏，相邀歸渡頭。落花如有意，來去逐船流

(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁 14.A

18. 奕軒和同學組隊參加「語文達人競賽」，決勝題抽到的題目是：「奴『婢』／麻『痺』／『裨』益，請先判斷『』內三字的讀音為完全相同、完全不同或二同一異，再選出與上述三字發音關係相同的一組答案」，正確答案的選項是：

(A)「劬」勞／「瞿」然／「佻」儻 (B)髮「綰」／馬「廐」／自「咎」

(C)阿「諛」／舞「雩」／膏「腴」 (D)造「詣」／福「祉」／抽「脂」

19. 下列文句「」內成語的運用，正確的選項是：

(A)這兩個投機份子「沆瀣一氣」，聯手犯下令人髮指的滔天罪行

(B)前輩苦心孤詣獲致的研究成果，足以作為我們的「前車之鑑」

(C)他畢生致力於改善社會風氣，這種「矯俗干名」的作為，深受世人肯定

(D)新聞畫面中，落網歹徒個個橫眉豎目、「頭角崢嶸」，讓人看了不寒而慄

20. 蜀中有杜處士，好書畫，所寶以百數。有戴嵩〈牛〉一軸，尤所愛，錦囊玉軸，常以自隨。一日曝書畫，有一牧童見之，拊掌大笑，曰：「此畫鬪牛也。牛鬪，力在角，尾搐入兩股間。今乃掉尾而鬪，謬矣。」處士笑而然之。古語有云：「耕當問奴，織當問婢。」不可改也。(蘇軾〈書戴嵩

淡江大學 108 學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：各學系二年級

科目：國文

考試日期：7 月 25 日(星期四) 第 2 節

本試題共 兩 大題， 5-5 頁

畫牛))

下列文句與上文主旨最不相關的選項是：

- (A)聞道有先後，術業有專攻
- (B)學無常師，有一業勝己者，便從學焉
- (C)使言之而是，雖在褐夫芻蕘，猶不可棄也
- (D)三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之

二、作文題（六十分）

提示：

政府嚴打假訊息，行政院將修正《數位通訊傳播法》，未來有人在社群網站上散播不實訊息，政府可要求平台業者進行查核，若查證屬實就必須下架，否則將處以罰鍰。對此全台最大臉書社團「爆料公社」前天發聲明狠打臉，認為政府該處罰的是發布假消息的人，而非平台，「我們不是司法單位而且沒有調查權，是不是假資訊、假消息，標準到底誰說了算？」

「爆料公社」管理團隊在聲明中指出，爆系社團成員高達數百萬人，光是爆料 1 社就有 200 萬人，民眾支持，社團人數才會不斷創新高，「如果今天這裡都假消息，早被罵翻了好嗎？」各地民眾會貼出他們需求助的事、不公義事件、需要被大眾關心的事，例如最近的全台大停電、台南地震、823 水災等，都是社員們貼出資訊讓民眾了解情況。管理團隊說，社團裡的眼線遍布全台，若有人意圖興風作浪發布假消息，「你等著看，貼文者保證被罵翻，社團神人一堆，會用各種證據打臉」，且從後台的成員資料觀察，社團裡台灣人佔 95% 以上，並非都是「殭屍帳號五毛黨」。管理團隊強調，樂意幫忙澄清假資訊、假消息，但「我們不是司法單位而且沒有調查權，是不是假資訊、假消息，標準到底誰說了算？」，「現在到底是不是言論自由？實在很懷疑」，認為執政者應傾聽民意、接納社群力量，犯錯立刻修正才是正道，「一味的懼怕、打壓、立法處罰社群平台，我想最後反撲的會是民意」。《數位通訊傳播法》將修正也引發許多網友不滿，紛紛痛批政院「看樣子台灣沒資格笑牆（強）國了」、「罰啊，看臉書鳥不鳥你」，認為此法「是文字獄，言論自由何在？」

請根據以上提示，採「論說文」形式撰寫一文，談談自己對「打假訊息」與「言論自由」間的看法。