

淡江大學 107 學年度進修學士班寒假轉學生招生考試試題

系別：各學系二、三年級

科目：國 文

3-1

考試日期：1月13日(星期日)第2節

本試題共 二 大題， 三 頁

壹、國文基本能力測驗(40%)(單選題，每題兩分)

- ( ) 一、下列書信用語，敘述錯誤的選項是：
- (A) 給師長寫信，信首題稱語要用「函丈」。
- (B) 「世兄」可以用來稱呼晚輩。
- (C) 書信結尾的問候語，「敬請 金安」多用於商界。
- (D) 給師長寫信，結尾署名時可稱「學生」或「受業」。
- ( ) 二、下列各組「 」內的文字，讀音相同的選項是：
- (A) 中道崩「殂」／人為刀「俎」 (B) 妄自「菲」薄／「誹」謗他人
- (C) 「裨」補闕漏／「稗」官野史 (D) 斟酌「損」益／香消玉「殞」
- ( ) 三、司馬談〈論六家要旨〉：「嚴而少恩；然其正君臣、上下之分，不可改矣」，是評論何家？
- (A) 儒家 (B) 法家 (C) 墨家 (D) 道家
- ( ) 四、以下文句「 」內的人體譬喻詞，何者表達「距離極近」的意思：
- (A) 交際「手腕」 (B) 駭人「耳目」 (C) 毫無「眉目」 (D) 變生「肘腋」
- ( ) 五、以下那一個選項的成語不適合做為結婚賀詞？
- (A) 秦晉之好 (B) 珠聯璧合 (C) 椿萱並茂 (D) 如鼓琴瑟
- ( ) 六、以下對聯所對應的歷史人物，何者正確？
- (A) 九歌不盡三閭恨，一死長留萬代名／屈原
- (B) 三字冤獄千古白，一篇語著滿江紅／文天祥
- (C) 兩表酬三顧，一對足千秋／劉備
- (D) 泗水文章昭日月，杏壇禮樂冠華夷／周公
- ( ) 七、以下文句「道」字，何者作名詞用？
- (A) 孟子「道」性善，言必稱堯舜。(《孟子·滕文公上》)
- (B) 聞「道」長安似奕棋，百年世事不勝悲。(杜甫〈秋興〉)
- (C) 君不見管鮑貧時交，此「道」今人棄如土。(杜甫〈貧交行〉)
- (D) 相迎不道遠，直至長風沙。(李白〈長干行〉)
- ( ) 八、以下是古人對年齡的稱謂，由大到小排列，何者正確？
- (A) 黃髮、弱冠、花甲、古稀 (B) 及笄、弱冠、不惑、期頤
- (C) 弱冠、及笄、古稀、耳順 (D) 期頤、古稀、不惑、而立

背面尚有試題

# 淡江大學 107 學年度進修學士班寒假轉學生招生考試試題

系別：各學系二、三年級

科目：國文

3-2

考試日期：1月13日(星期日) 第2節

本試題共二大題，三頁

- ( ) 十七、中國文字，數字有時候是虛數，如「三折肱而成良醫」中「三」為虛數，為「很多」的意思。以下「三」成語中的「三」何者也是如此？  
(A)「三」顧茅廬 (B)「三」元及第 (C)「三」思而行 (D)朝「三」暮四
- ( ) 十八、以下選項中「微」字意義，哪一個與「微管仲，吾其被髮左衽矣」(《論語》)的「微」相同？  
(A)「微」斯人，吾誰與歸。(范仲淹〈岳陽樓記〉)  
(B)吾觀三代以下，世衰道「微」。(顧炎武〈廉恥〉)  
(C)引入，「微」指左公處。(方苞〈左忠毅公軼事〉)  
(D)如公器質之深厚，智識之高遠，而輔學術之精「微」。(王安石〈祭歐陽文忠公文〉)
- ( ) 十九、以下句子所描寫的景象，何者屬於春天？  
(A)消息未歸來，寒食梨花謝 (B)天邊金掌露成霜，雲隨雁字長  
(C)昨夜西風凋碧樹 (D)涼風繞曲房，寒蟬鳴高柳
- ( ) 二十、下列成語皆與髮有關，何者帶有負面的意思？  
(A)童顏鶴髮 (B)間不容髮 (C)吐哺握髮 (D)擢髮難數

## 貳、引導寫作 (60%)

「幾個學生向希臘哲學家蘇格拉底請教人生的真諦。於是，蘇格拉底把他們帶到果林邊，此時正是果實熟成的季節，每棵樹上都掛滿了沉甸甸的果子。蘇格拉底指著果林，對著學生說：『你們各順著一行果樹，從林子這頭走到那頭。記住：每個人都只能摘一顆自己認為最大最好的果子。不許走回頭路，也不許做第二次選擇。』等他們到達果林的另一方時，蘇格拉底已經站在那裡等候著他們。『你們是否都選擇到自己滿意的果子了？』蘇格拉底問。學生面面相覷，沒有人敢回答。『老師，讓我再選擇一次吧！』其中一位學生說：『我一進果林，就發現了一顆很大很好的果子，但是，我覺得後面還會有更大更好的，所以想說等一下再摘，結果走到盡頭，才發現那顆就是最大最好的。』另一位學生緊接著說：『我和他恰巧相反，我摘下一顆我認為是最大最好的果子；等到繼續往前走又發現，樹上還有更多比我剛摘下的這顆更大更好的果子。所以，老師，也請讓我再選擇一次吧！』蘇格拉底堅定地搖了搖頭，說：『孩子們，沒有第二次選擇，人生就是如此。』(改寫自《今周刊·史丹佛最熱門的生涯規畫課》)

請就本文意義，以「選擇」為題目，申述己見。文言白話不拘，請問標點符號、分段敘述，勿使用小說、詩歌形式書寫。

# 淡江大學 107 學年度進修學士班寒假轉學生招生考試試題

系別：各學系二、三年級

科目：國 文

3-3

考試日期：1月13日(星期日) 第2節

本試題共 二 大題， 三 頁

- ( ) 九、所謂偏義複詞，是指兩字合成的複合詞，只使用其中一個字的意思，如「今三分天下，益州疲弊，此誠危急存亡之秋也」，「存亡」一詞，即偏重在「亡」。請問下列引文「」內的詞語何者為偏義複詞？
- (A) 既醉而退，曾不吝情「去留」。(陶淵明〈五柳先生傳〉)  
(B) 使行陣和睦，「優劣」得所。(諸葛亮〈出師表〉)  
(C) 心曠神怡，「寵辱」皆忘。(范仲淹〈岳陽樓記〉)  
(D) 「身體」髮膚，受之父母，不敢毀傷。(《孝經》)
- ( ) 十、(甲)陽春白雪(乙)六馬仰秣(丙)繞樑三日(丁)沉魚出聽(戊)下里巴人(己)繁弦急管，以上與音樂相關的詞語共有幾個？
- (A) 三個 (B) 四個 (C) 五個 (D) 六個
- ( ) 十一、《荀子·勸學》：「騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。」意思與以下那一個選項的成語相近？
- (A) 舉一反三 (B) 百尺竿頭 (C) 勤能補拙 (D) 臨淵履薄
- ( ) 十二、「人不知而不慍，不亦君子乎？」下列何項的意思與此句相近？
- (A) 己所不欲，勿施於人  
(B) 不患人之不己知，患其不能也  
(C) 若要人不知，除非己莫為  
(D) 知人知面不知心
- ( ) 十三、下列「」中的字音，寫成國字後，何者兩兩相同？
- (A) 「尸ㄅ」離職守／專「尸ㄅ」自為  
(B) 「ㄊㄩㄣˊ」名責實／「ㄊㄩㄣˊ」屬可貴  
(C) 金「ㄉㄨㄣˊ」衣／劍及「ㄉㄨㄣˊ」及  
(D) 「ㄎㄨㄟˋ」而不舍／提綱「ㄎㄨㄟˋ」領
- ( ) 十四、「景氣低靡，產業外移，就業機會減少，豈不令求職者□□□□」缺空的文句可填：
- (A) 廢然摧沮 (B) 摩頂放踵 (C) 積穀防饑 (D) 防微杜漸
- ( ) 十五、〈陳元方答客問〉文中，父親的友人問陳元方：「尊君在不？」請問除了「尊君」，還可以使用以下哪一個稱謂
- (A) 家嚴 (B) 令尊 (C) 家君 (D) 令君
- ( ) 十六、請問以下句子的詞性組合方式，何者與「錦衣玉食」相同？
- (A) 鏤簾朱紘 (B) 遠罪豐家 (C) 任重道遠 (D) 日居月諸