

# 淡江大學 107 學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

31-1

考試日期：3 月 11 日(星期日) 第 2 節

本試題共 三 大題， 1 頁

一、解釋名詞 40% (每題 10 分)

1. Bandura 的替代學習 (vicarious learning)
2. Paivio 的記憶雙碼理論 (dual-coding theory of memory)
3. Aronson 的拼圖學習 (jigsaw learning)
4. Seligman 的習得無助 (learned helplessness)

二、申論與分析 60%

1. 請說明 Vygotsky 的認知發展論(20 分)，並指出其與 Piaget 的認知發展論不同之處(10 分)。
2. 升學考試在我們的社會中幾乎是人人都要面對的經歷，為了讓學生在課業上有好表現，許多老師和家長經常採用"獎勵"的方式來鼓勵學生好好用功，以取得好成績。請問，如果你是一國中或高中的老師，你會如何"獎勵"班上學生的學習狀況，為什麼?? (30 分)