

淡江大學 106 學年度日間部寒假轉學生招生考試試題

45-1

系別：教育科技學系三年級

科目：教學原理

考試日期：1月6日(星期六) 第3節

本試題共 2 大題， 2 頁

壹、 選擇題：(共 25 題，每題 2 分)

1. 就目前教育學說而言，教學活動應以何者為中心？(A)教師(B)學校(C)學生(D)教材
2. 建構導向教學觀與下列何種心理學派關聯較密切？(A)人本心理學(B)認知心理學(C)行為心理學(D)超個人心理學
3. 下列陳述何者不正確？(A)教學是期望學生能作有效的學習(B)教學只是教師的活動(C)教學有其理論依據(D)教學是在達成教學目標。
4. 教學的真諦在於：(A)教書(B)傳授知識(C)引導學生主動學習(D)提高升學率。
5. 教學活動的實施必須考慮學生的個別差異，此處的「個別差異」是指(A)智力上的差異(B)體質的差異(C)情緒與社會行為的差異(D)以上皆是
6. 學習活動之所以能夠進行，主要是基於(A)學習動機(B)良好環境 (C)教學評量(D)教育宗旨。
7. 教學時兼顧認知、情意、技能三方面，是屬於(A)類化原則(B)個別適應原則(C)社會化原則(D)同時學習原則。
8. 形成性評量通常於何時實施？(A)教學前(B)教學中(C)教學後(D)家長要求時。
9. 何種學習能力被當作教學設計的主要架構？(A)心智技能(B)認知策略(C)語文訊息(D)態度。
10. 編製測驗或問卷時，邀請專家評斷題目是否合適，是為了增加何種效度？(A)功效度(B)表面效度(C)內容效度(D)建構效度。
11. 電腦輔助教學主要是根據何種教學法的原理來設計？(A)編序教學法(B)設計教學法(C)合作學習法(D)協同教學法。
12. 下列何種測驗方式最適用於精熟學習？(A)性向測驗(B)常模參照測驗(C)標準參照測驗(D)安置性測驗。
13. 藉由有系統的蒐集學生各類作品，以呈現學生在一個或數個學習領域的努力、進步與成就，是屬於下列哪種評量方式？(A)真實評量(B)檔案評量 (C)實作評量(D)動態評量。
14. 教學中善用舉例、比喻以加強說明，此符合下列何種教學原則？(A)類化原則(B)準備原則(C)興趣原則(D)熟練原則。
15. 下列哪一種觀念屬於認知學習論的主張？(A)採用連續漸進法可以塑造個體的行為(B)透過獎懲可以改變行為促進學習(C)個體的自發反應可因強化而保留(D)學習是個體內在知識狀態的改變

淡江大學 106 學年度日間部寒假轉學生招生考試試題

45-2

系別：教育科技學系三年級

科目：教學原理

考試日期：1月6日(星期六) 第3節

本試題共 乙 大題， 2 頁

16. 教學上使用「腦力激盪討論法」進行第一次討論時(A)重量不重質(B)重質不重量(C)質量並重(D)視情況而定。
17. 討論教學法，其分組活動人數，最好是幾人一組？(A)6人(B)15人(C)20人(D)30人。
18. 下列教學法，何者對增進學生的人際關係最有幫助？(A)編序教學法(B)協同教學法(C)討論教學法(D)合作學習法。
19. 下列那一教學方式較可以激發學生的創造力？(A)講授法(B)腦力激盪(C)遊戲式(D)精熟教學。
20. 依據布魯姆 (Bloom) 認知分類的層級，以下那一種學習方式是最高等級？(A)背誦課文 (B)上網查資料 (C)個案分析 (D)作業互評
21. 從戴爾的經驗塔理論，以下那一種方式是最具體的教學方式？(A)表演 (B)口述 (C)實作(D)圖片展示。
22. 李老師本學期想用合作學習法進行教學，請問他採取的正確步驟依序為何？(甲)依上學期成績，將學生作異質分組(乙)進行全班授課及小組討(丙)針對該單元進行全班測驗(丁)計算個人及團體進步分數，進行小組表揚
(A) 丁丙甲乙(B)丙丁甲乙(C)甲丙丁乙(D)甲乙丙丁
23. 教學目標可分為以下那些類別領域？(A)知識，態度，情意 (B)知識，情意，技能 (C)知識，情意，價值 (D)價值，情意，動作。
24. 教師在教學過程中採用的教學方法，根據下列何者為宜？(A)學生需求 (B)法令規定(C)專家建議 (D)校長指示。
25. 各種教育方法的好壞決定於(A)方法的本身(B)理論的基礎(C)專家的論斷 (D)教師的選擇與運用。

貳、簡答題 (二題，每題 25 分)

1. 何謂「專題導向」學習？及「問題導向」學習？並舉例說明之。
2. 如果你是一位教學者，要教導一群退休人士學會使用 Line 這一社交媒體，你如何擬定具體的教學計畫表 (就主題、教學目標、具體目標、教學活動等面向來敘述)？