

淡江大學 106 學年度碩士班招生考試試題

53-1

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

考試日期：3 月 4 日(星期六) 第 2 節

本試題共 三大題， 1 頁

一、名詞解釋：請解釋以下學者提出的理論或概念(每題 10 分，共 40 分)

1. Dweck: 成就目標理論(achievement goal theory)
2. Vygotsky: 近側發展區(zone of proximal development)
3. Bowlby: 依附內在運作模式 (internal working models of attachment)
4. Ellis: 情緒 ABC 理論 (ABC theory of emotion)

二、長久以來許多學者認為提供正向學習環境、不批評學生、減少學生在課業上的挫敗感、鼓勵學生對自我的肯定，有助於提升自尊，進而激發更好的學業表現，但後來有研究發現，自尊的提升與之後學業表現的關係十分薄弱，甚至有研究發現，透過減少學生負面感受以提高自尊的作法可能會降低之後的表現。請以動機相關理論解釋為何自尊的提升反而降低了學業表現？進一步提出你認為可以有效提升自尊與學業表現正向關係的策略，並說明你所依據的理論基礎。(30 分)

三、近來有很多人在網路上發布訊息或搞笑，結果從素人變成網紅。有人因此緊追這些網紅，也有人起而效尤，請以 Bandura 社會認知論(social cognitive theory)的觀點解釋這種現象。(30 分)