

淡江大學 99 學年度碩士班招生考試試題

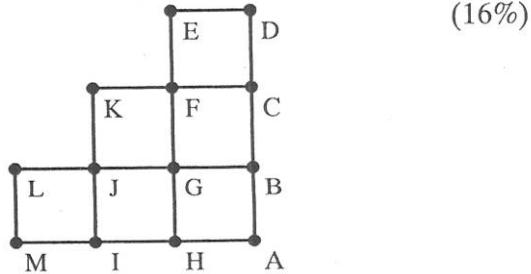
系別：資訊管理學系

# 科目：離散數學導論

|           |             |
|-----------|-------------|
| 准帶項目請打「V」 |             |
| 本試題共      | 計算機<br>頁， 6 |

- 所謂數學結構或數學系統(mathematical structure or system)是由一些元素(objects)、定義在這些元素上的運算(operations)和伴隨而來的特性(properties)所構成。假設  $S = (1 \times 2)$  的矩陣， $\square$  是一個數學結構，其中， $1 \times 2$  的矩陣是這個數學結構所要探討的元素，運算  $\square$  的意義為  $[x, y] \square [w, z] = [x + w, (y + z) / 2]$ ，試問這一個數學結構是否滿足下列的特性？ (20%)
    - (a) 封閉性(closure)
    - (b) 交換性(commutative)
    - (c) 結合性(associative)
    - (d) 有單位元素存在
    - (e) 每一個元素都有反元素
  - 試說明如果  $p \Rightarrow q$  不成立，是否可以推論到下列的敘述是否成立？ (14%)
    - (a)  $\sim(p \wedge q) \Rightarrow q$
    - (b)  $\sim(p) \vee (p \Leftrightarrow q)$

其中， $\Rightarrow$ 代表 if then， $\sim$ 代表 NOT， $\wedge$ 代表 AND， $\vee$ 代表 OR， $\Leftrightarrow$ 代表 if only if
  - 在一個  $8 \times 8$  的矩陣中分別填入數字，如果它們的總和是 92，試證明至少有某一行和某一列的所有數字相加會大於 24。 (16%)
  - 何謂 Euler path？何謂 Euler circuit？請問在下圖中，有哪些邊(edge)要走兩次，才能找到一個 Euler path，有哪些邊要走兩次，才能找到一個 Euler circuit？為什麼？請畫出它們的路徑。 (16%)



5. 9 個紅氣球和 6 個藍氣球要分給 4 個孩子，如果每個孩子都至少要有一個紅色和藍色的氣球，試問有多少種不同的分配方式？(20%)

6. 假設  $f(x, y) = (2x - y, x - 2y)$ , 其中  $(x, y) \in R \times R$  (14%)

  - 試證明  $f$  是一對一(one-to-one)函數。
  - 試求出反函數  $f^{-1}$ 。