

淡江大學八十九學年度碩士班招生考試試題

系別：教育政策與領導研究所

科目：教育學

(含教育哲學、教育社會學、教育心理學、課程與教學)

本試題共 壹 頁

一、解釋名詞(25%)

1. 比馬龍效應(Pygmalion effect)
2. 多元文化教育(multicultural education)
3. 行動研究(action research)
4. Gardner 的多元智能理論(multiple intelligence)
5. 檔案評量(portfolio assessment)

二、國民教育九年一貫新課程的政策中，相當強調「課程統整」的教育理念。試從教育社會學、教育心理學、以及教育哲學的角度說明「課程統整」的必要性以及其中的意涵。(25%)

三、試從知識與學習的本質、學習者的本質、學習的內容(課程)、教學與評量以及教師的角色等方面比較「建構主義」取向的教學與「行為主義取向」的教學之間的差異。(25%)

四、試從教育鬆綁、校務決策民主化、以及教師專業自主等觀點，分析當前國內教育環境中，行政機關、校長、教師、學生、以及家長等各主體間關係與角色的改變與發展趨勢。(25%)