

# 淡江大學九十四學年度碩士班招生考試試題<sup>227-1</sup>

系別：教育政策與領導研究所 科目：教育學(含政策與領導)

准帶項目請打「V」	
X	簡單型計算機
本試題共 1 頁	

一、世界主要國家的教師組織，常因組織成員或組織目標的不同，而有不同的取向，有些教師組織是專業取向，有些則是工會取向。自民國 84 年「教師法」公布後，我國教師組織的設立遂取得法源；請就我國現行的「教師會」，說明其法律定位與功能特色，並論述校長、教師與「教師會」間之關係（三十五分）。

二、何謂「教育機會均等」？我國的教育政策中，有不少是標榜以「減少教育機會的不均等」，或「促進教育機會均等」為宗旨或目標的，請試舉一例說明，並分析該政策的成效（三十分）。

三、「全面品質管理」(Total Quality Management, 簡稱 TQM) 概念源自於美國的品管專家，1980 年代 TQM 在美國企業界的成功案例，使得教育界亦思考將此理念引進實施。請先說明「全面品質管理」理念的主要內涵，且有鑑於教育產業與一般產業特性不同，併請說明在將 TQM 概念引入到高等教育機構應用時，應具有哪些重要理念的轉化？（三十五）