

系別：教育心理與諮商研究所

科目：諮商心理學

考試日期：3月8日(星期日) 第3節

本試題共 三 大題， 一 頁

注意事項：作答時僅須清楚註明題號，不必抄題；每題字數以不超過 300 字為宜。

一、請說明何謂「反移情」(countertransference)? 並請從客體關係理論(object relations theory)的觀點說明反移情的作用為何? 有哪些型的反移情? 並以自己為例，試舉一例說明。(30%)

二、請就下列三個情境，逐一回答。(每小題 15%，合計 45%)

(一) 你是位碩二的實習諮商心理師，當事人嘗試在 Facebook 上找到你，並發出加入好友的邀請，你會如何處理? 並請說明考量的理由為何?

(二) 你是位合格的諮商心理師，會經常上網搜尋當事人的資料，並閱讀他的網頁或部落格，這樣是否違反諮商專業倫理與相關法律的規範? 並請說明你的判斷理由為何?

(三) 你是位學生總人數在五千人左右的科技大學通識中心的講師，同時兼任學生輔導中心的行政主管與心理師，有位諮商超過一學期的當事人，在畢業學分規定下必須選修你的課程，他事先並未告知你，這個學校也沒有期中退選的制度，此時，你應該怎麼做才適當? 並請說明你會考量哪些因素?

三、請說明 Gottfredson, L. S. 的 Theory of Circumscription and Compromise 的核心內涵為何? 並且選擇一種特定對象或族群，論述這個理論可以運用在其生涯諮商上的具體作法是什麼? (25%)