

淡江大學 100 學年度碩士班招生考試試題

149-1

系別：教育心理與諮商研究所

科目：諮商與輔導

考試日期：2月28日(星期一) 第3節

本試題共 五 大題， 2 頁

本試題雙面印刷

- 一、Cottone, R. R. (1992)對於諮商與心理治療理論的派典(paradigms)及其轉變有其獨到的觀點，他認為從最早期的「生物-醫療命題模式」(Organic-Medical Propositions)已轉變為「心理學派典」(The Psychological Paradigm)，其中又分為內在模式 (Internal Model) 和外在模式 (External Model)；此後，又進展為「系統-關係派典」(The Systemic-Relational Paradigm)。晚近，諮商與心理治療派典已經進入後現代主義派典 (Postmodern Paradigm)。請從心理學派典的內在模式、外在模式、系統-關係派典、後現代主義派典中各選擇出一個諮商與心理治療理論來比較其在基本人性觀與重要理論概念上的異同。(25%)
- 二、「焦慮」是經常出現在諮商與心理治療中的議題，請從精神分析治療、存在主義治療、個人中心治療、完形治療、行為治療、現實治療、女性主義治療、敘事治療等理論取向中，選擇出四個理論取向，分別說明它們對「焦慮」議題的治療觀點。(20%)
- 三、諮商心理師的臨床實務工作並不是一種只是發生在晤談室裡面、只有你/妳與當事人二個人之間的專業關係而已，而是經常需要在系統中工作。請選擇一個你/妳較為熟悉的系統或場域 (例如：社區、學校、企業、醫院...等)，說明你/妳在這個場域工作時，會考慮到的與當事人以及相關人員有關的關係與界限為何？(15%)
- 四、近年來，校園霸凌事件頻傳，作為一位學校的專職諮商心理師，你/妳需要介入處理這些事件，請選擇與這類事件中有關的某種對象 (例如：霸凌者、被霸凌者、目睹霸凌者、相關教師、霸凌者之家長、相關班級學生...等)，為其提供一項團體諮商、輔導或教育活動，請撰寫一份團體計畫書 (10%)，並說明你/妳的設計理念與依據 (10%)。

背面尚有試題

五、解釋名詞：(每題 5%，共 20%)

- 1.the strength-based counseling model
- 2.card sort
- 3.informed consent
- 4.Self