

淡江大學 97 學年度碩士班招生考試試題

~~196~~

196

系別：教育心理與諮商研究所

科目：諮商與輔導

本試題共 一 頁，四 大題

一、「每個人都有其獨特的本質，人生的目的與意義就是在於去發現這獨特的『我是』(I-AM)」。試說明上述說法為哪一學派諮商者在與案主工作時所會持有的觀點，並請說明該學派重要的理論概念(15%)。

二、一對父母因為無法處理與孩子的衝突而帶著孩子來尋求諮商協助。他們正值青春期的兒子不只在學校功課落後，更屢次偷竊其他同學的財物，並經常與朋友外出晚歸。父母對於無力改變兒子的行為感到焦慮、無助，並且希望你透過諮商介入來改善他們孩子的行為。試根據你所熟悉的諮商理論學派說明你會如何設定諮商目標，並進一步說明如何對此類案主提供適當的輔導策略(25%)？

三、不同的諮商學派皆認為治療關係在諮商過程中有著十分重要的地位。但是不同學派對於治療關係的建立卻有極為不同的看法。試說明持精神分析學派、人本主義學派、認知行為型學派三種不同派別的諮商工作者，在諮商關係中各會與當事人建立如何的治療關係(15%)？並比較與說明影響三者間重要差異的理論依據為何(15%)？最後請歸納你個人認為有效治療關係所應具備的元素為何(10%)？

四、持後現代治療觀點的諮商工作者，在面對因憂鬱而求助的當事人時，會如何理解當事人問題以及做出介入處理？請舉一個代表後現代的諮商學派為例說明之(20%)。