

# 淡江大學九十一學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：諮商與輔導

准帶項目請打「○」否則打「×」	
計算機	字典
×	×

本試題共 1 頁

## 一、名詞釋義 (24%)

1. 虛構目的論 (Fictional Finalism, 阿德勒學派)
2. 理情心像 (Rational-Emotive Imagery, 認知行為學派)
3. 倒轉技術 (The Reversal Technique, 完形治療學派)
4. 焦慮是一種生活的現象 (Anxiety As A Condition of Living, 存在主義學派)

## 二、問答題 (76%)

1. 許多學者都曾提出心理治療最初的形式可能即為「釋夢」。早在西元前即有文字紀錄人們因對夢感到好奇而嘗試解讀其意義。現今許多諮商與治療學派也多認為透過「夢」的解析，能更直接引導瞭解個案的人格特質與核心衝突。請問「精神分析學派」與「完形治療學派」在「釋夢」的技巧運用上，二者之間究竟有何主要的相異之處？ (16%)
2. 「心理師法」已於去年十月經立法院第四屆第六會期第六次會議通過。其立法的精神除肯定「諮商」與「治療」工作的專業取向之外，更明定「臨床心理師」與「諮商心理師」的業務區分範圍，因此了解二者之間的差別便顯得格外重要。以下請就「諮商」與「治療」的意義與服務對象兩部分，說明此二者之間的異同？ (20%)
3. 在不同的諮商與心理治療學派當中，「精神分析學派 (Psychoanalytic Therapy)」、「人本主義學派」(Person-Centered Therapy)、以及「行為主義學派」(Behavior Therapy) 堪稱三大最具代表性的理論典範。而三者之間對於哲學基礎、人性觀、治療目標與治療技術等核心問題的主張亦不盡相同。請針對上述三種取向，分別說明：
  - (1) 此三者對於個案為何產生心理困擾的假設機制為何？其中各有何差異？
  - (2) 此三者對於協助個案改善其心理困擾的主要技術為何？其中各有何差異？ (40%)