

淡江大學 99 學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

本試題共 1 頁，3 大題

一、解釋名詞：(請先說明以下各名詞分別與什麼概念或理論相關，再進一步解釋其意義及內涵)(每題 10 分，50%)

- 1. 早閉型統合 (identity foreclosure)
- 2. 控制信念 (locus of control)
- 3. 干擾論 (interference theory)
- 4. 功能固著 (functional fixedness)
- 5. 史初普效應 (Stroop effect)

二、在閱讀中，推論理解 (inferential comprehension) 的歷程包括哪些內涵？它的先備條件為何？如何確知讀者達到推論理解？請分別加以闡述之，並進一步提出可提升學生推論理解能力的教學策略。(25%)

三、自我調整學習 (self-regulated learning) 是一項非常重要的學習概念，有許多學者都提出對自我調整學習的看法，請整合相關學者的看法，提出自我調整學習歷程中的基本要項，並加以闡述之；再進一步分別從社會認知論及認知結構論的觀點提出可以協助學生習得自我調整能力的教學策略。(25%)