

淡江大學 98 學年度碩士班招生考試試題

系列：教育科技學系
教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

本試題共 1 頁，2 大題

一、名詞釋義：每題十分，共計五十。

1. 學習遷移 (learning transfer)
2. 注意力有限理論中的瓶頸理論 (bottleneck theory)
3. 高層次思維 (higher order thinking)
4. 內在歸因 (internal attribution)
5. 自我統整 (ego-identity)

二、申論題：每題二十五分，共計五十分

1. 網路與數位媒介的興起，改變傳統對訊息接收的方式。試從認知心理學的角度，如訊息裡模式、記憶、表徵、心像等相關概念，預測新世代學生其認知發展的改變，以及面臨此種改變的因應之道。
2. 請閱讀下列兩個案例，試用不同的動機理論或衍生的策略，先說明行為可能的原因，再提出可行的建議。

(案例 1) 陳佑同學從小僅對自己有興趣的事物投注心力，對於較枯燥的學科往往置之不理，即使其數學成績表現亮眼，但整體成績仍屬中後水準，讓他對學校生活產生排拒，開始討厭學校的一切.....

(案例 2) 方葳同學追求學業的各項表現，僅對能拿高分的事物有興趣，一切向分數看齊，只有在拿到第一時才感受自己的價值，但漸漸對於自己要的是什麼，開始產生迷惘.....