

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 / 頁

一、名詞解釋（每題 10 分，共 50 分；可用中文回答）

1. Self-efficacy Theory
2. Constructivism in Learning
3. Concept Mapping
4. Negative Reinforcement
5. Internal Working Model

二、申論題（每題 25 分，共 50 分）

1. 語文能力的提昇是當今教育的重點，針對閱讀歷程的幾個次群組如：解碼（decoding）、字義理解（literal comprehension）、推論理解（inferential comprehension）和理解監控（comprehension monitoring）。根據上述歷程，如欲加強學生的閱讀能力，在各階段可以涉入的教學策略為何？
2. 王老師做完實驗，拿著燒杯在班上四處走動，且全班學生都可以看到化學反應；之後，她把燒杯放在實驗桌上並走到教室前面。她微笑且自信地問道：「現在，有任何問題嗎？」她等了十五秒之後說道：「好吧！走到你們的實驗桌，然後進行後續的實驗。」起初，實驗桌旁充滿一片的談話聲與活動；然而，在幾分鐘之後，王老師注意到，在五張實驗桌中，只有一張實驗桌真正進行有目的的活動……。試用相關的動機理論，例如目標論、期望價值論、歸因論、Keller's 激勵模式、避免失敗論，或其他相關論述，解析學生不願主動參與的可能因素，並提出可行的策略方案。