

淡江大學九十三年學年度碩士班招生考試試題

系列：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

准帶項目請打「○」否則打「×」
簡單型計算機
×

本試題共 / 頁

一、名詞解釋（五題，每題 10 分，共 50 分）

1. 自我中心語言 (egocentric speech)
2. 行動控制策略 (action control strategies)
3. 普墨克原則 (Premack Principle)
4. 認知負荷理論 (cognitive load theory)
5. 認知學徒制 (cognitive apprenticeship)

二、申論題（二題，每題各 25 分，共 50 分）

1. 請分別說明動機和後設認知在自我調整學習歷程中所扮演的角色，並比較專家與生手在自我調整學習歷程上的差異。
2. 語言學家 Noam Chomsky 將閱讀形容為「嘗試性的訊息處理」(tentative information processing)，請根據基模理論及知識建構論來解釋他的這句話，以及說明閱讀理解的歷程，並進一步根據訊息處理論指出在不同階段的閱讀歷程中分別有哪些學習策略可促進閱讀理解。