

淡江大學九十二學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：教育心理學

准帶項目請打「○」否則打「x」
簡單型計算機

本試題共 / 頁

壹. 名詞解釋: (50%)

- 一. 自我調節學習(self-regulated learning)
- 二. Sternberg's 智力三維論(triarchic theory of intelligence)
- 三. 自我設足論(self-handicapping)
- 四. Dweck's Adaptive and Maladaptive Motivational Patterns
- 五. 建構取向之教學(constructivist instruction)

貳. 以閱讀為例,從後設認知理論解析學習者其學習歷程涉及哪些因素?這些因素彼此間的關聯性為何?它們對閱讀理解有多少預測力?可以使用哪些後設認知教學策略增進閱讀表現? (30%)

參. 一位學生每晚花二小時讀英文,但卻告訴朋友他從不讀這科;在課堂中,如果他想回答問題,會試圖引發老師的注意力,且在被叫起來問話時很小心地使用易於發音的單字。你如何描述這位學生的問題?試用相關的動機理論提出解決之道。(20%)