

系別：教育心理與諮商研究所

科目：心理測驗與統計

本試題共 1 頁，6 大題

請注意

1. 某一教心所的學生調查大一、大二、大三、大四的學生各 100 人，詢問其是否有過接受輔導組協助的經驗，調查結果的資料如下表所列，請問四個年級的學生尋求輔導組協助的次數有無差異？（ $\chi^2_{3;0.95} = 7.82$ ）（20%）

	大一	大二	大三	大四
有	70	30	30	70
沒有	30	70	70	30

2. 這位教心所的學生接著調查老、中、青三種不同年齡層的老師對輔導學生的態度，每個年齡層的老師人數也都是 100 人，統計結果得到  $F = 9.85^{***}$ ，請問這位學生該如何解釋此結果？（10%）後續該如何分析？（10%）
3. 多因子設計(factorial design)運用在何種情境（5%）？有何優、缺點（5%）？請舉一實例加以說明（10%）
4. 測驗的測量誤差和估計誤差分別是指什麼。（10%）
5. 何謂「最高行為表現測驗」？何謂「典型行為表現測驗」。（10%）
6. 何謂建構效度，請舉例說明之（20%）