

淡江大學 96 學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：心理測驗與統計

准帶項目請打「V」	
✓	簡單型計算機

本試題共 / 頁

1. 教育系與心理系的學生各 200 人，回答同一問題，其贊成、無意見以及反對的次數分配如下表。請問兩系學生對此問題的態度是否相同？（ $\chi^2_{2;0.95} = 5.99$ ）（10%）

	贊成	無意見	反對
教育系	130	20	50
心理系	70	30	100

2. 在一個性別差異的研究中，所得到的部分資料摘要如下：
 男：M = 18 $s = 3.2$ N = 15
 女：M = 20 $s = 10.1$ N = 30
 爲了要知道能不能採 t 考驗來解釋男、女的差異，請幫忙先完成此 t 考驗的同質性考驗。（ $\alpha = .05$ ； $F_{15,30;0.975} = 2.31$ ； $F_{14,29;0.975} = 2.33$ ）（10%）
3. 考驗兩個獨立樣本平均數差異時，可以使用 t 考驗也可以使用 ANOVA，研究者的 H_1 爲 $\mu_1 > \mu_2$ ，請問要選擇哪一種考驗較理想？（3%）說明理由。（7%）
4. 請說明及比較「主要效果」vs. 「單純主要效果」。（10%）
5. 寫出三種可以增加統計考驗力(power)的方法。（10%）
6. 請從心理計量的觀點，說明「常模參照」測驗與「標準參照」測驗的差異。（10%）
7. 若有 A、B、C 三個測驗分別可以解釋 Y
 $r_{YA} = 0.6$ $r_{YB} = 0.6$ $r_{YC} = 0.6$ $r_{AB} = 0.8$ $r_{AC} = 0.2$ $r_{BC} = 0.5$
 若在要求能解釋 Y 愈多的情況下，又只能選擇兩個測驗的情況下，應選擇哪兩個測驗？（4 分）請說明原因。（6 分）
8. Campbell & Fiske 認爲建構效度的建立，應呈現出何種資料？（5%）請舉例說明（5%）
9. 以信度和效度爲例，說明統計學和心理測驗之關係。（10%）
10. 如果我們接受了三種類似的智力測驗，其結果是否可以比較？（2%）爲什麼？（8%）