

淡江大學 95 學年度碩士班招生考試試題

208

系別：教育心理與諮商研究所

科目：心理測驗與統計

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 1 頁

一、簡答題（每題 15 分，四題共 60 分）

1. 多因子設計 (factorial design) 運用在何種情境？它有何特性及優、缺點？並請舉一實例加以說明之。
2. 何謂所羅門四組設計 (Solomon four-group design)？其特性為何？有何優、缺點？並請舉一實例加以說明之。
3. 變異數分析主要用在什麼情境？在進行時必須符合哪些基本假設？
4. 何謂適合度考驗？其目的為何？

二、問答題（每題 20 分，二題共 40 分）

1. 某位學生接受魏氏兒童智力量表 (WISC-III)，其中部分結果如下表，請根據表列資料解釋這位學生的狀況：

	分數	百分等級
語文智商	44	32
作業智商	61	84
語文理解	38	47
知覺組織	56	95
專心注意	11	5
處理速度	15	19

2. 某位研究者在對一群不同年齡層老師 (30 歲以下、31-45 歲、46 歲以上) 的專業態度進行探討，每個年齡層的老師人數都是 150 人。結果他在「對學生的態度」、「對教育專業的態度」以及「對學校行政的態度」層面上分別得到 $F=4.741^{**}$ ， $F=2.724$ ， $F=12.990^{***}$ 。請問他該如何解釋這樣的結果？接著他還需要用做些什麼？採用什麼樣的方法？