

淡江大學九十二學年度碩士班招生考試試題

系別：教育心理與諮商研究所

科目：心理測驗與統計

准帶項目請打「○」否則打「×」
簡單型計算機
×

本試題共 1 頁

壹、是非題（每題 4 分，五題共 20 分）

- () 1. 當一個團體的異質性愈大，測驗所得的信度則愈低。
- () 2. 一個測驗的鑑別力高，代表該測驗的效度高。
- () 3. 當一個群體的全體分數各乘以二倍時，其變異係數 (C.V.) 並不會受到影響。
- () 4. 在一個正偏態的分配中，平均數會比中數來得大。
- () 5. 獨立性考驗是為了解同一樣本在二個變項間的關聯所進行的檢定。

貳、簡答題（每題 10 分，五題共 50 分）

一、當研究者想知道男女與成績之關係時，宜採用哪種統計方法？

二、當母群的標準差未知時，宜採用何種分配（或檢定）來進行考驗？其理由為何？

三、綜觀所有的信度估計方法，何種方法所得到的信度最低？何種方法所得到的信度最高？

四、何謂電腦適性測驗？

五、在一個測驗中，共有 20 題是非題，20 題單選的選擇題（4 個選項），10 題單選的配合題（6 個選項），每題 2 分，總計 50 題共 100 分。為避免學生猜測，老師特別在作答說明中指出：未答者不給分，答錯者要倒扣。

甲生在這測驗的作答情形如下：

是非題回答 20 題，答對 18 題；選擇題回答 18 題，答錯 3 題；配合題回答 8 題，答對 5 題。

請問在實施校正猜測後，甲生的分數為何？

（*計算分數時請四捨五入求整數，並列出計算過程）

參、問答題（一題，共 30 分）

一、試比較雙因子變異數分析及單因子共變數分析相同及相異之處。接著請以實例方式，先列舉出各變項，再說明運用此二種不同統計分析時所分別代表的意義及其解釋。