

淡江大學 96 學年度碩士班招生考試試題

系別：教育科技學系

科目：教育心理學

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 / 頁

申論題，共五題，每題 20 分。

- 一 請說明馬斯洛 (A. Maslow) 需求層次理論 (hierarchy of needs theory) 的各種層次與基本要義，以及需求層次理論在教育上的價值與應用。
- 二 請解釋皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論中所提出的以下名詞，並說明其與個體形成知識系統的關係：
 - (1) 認知結構與基模
 - (2) 組織與適應
 - (3) 平衡與失衡
- 三 請區分「懲罰(punishment)」與「負增強 (negative reinforcement)」此兩種作用，並舉例說明教師如何應用「懲罰」與「負增強」來處理學生不良的行為。
- 四 請說明 (1) 教學目標的類別 (2) 教學目標與教學的關係 (3) 訂定教學目標的原則 (4) 對教學目標之使用可能引發的爭議或批評。
- 五 請說明教學評量對教學有哪些重要性，並比較以下四種評量方式之主要目的、以及實施之時機：
 - (1) 預備性評量 (preparative evaluation)
 - (2) 診斷性評量 (diagnostic evaluation)
 - (3) 形成性評量 (formative evaluation)
 - (4) 總結性評量 (summative evaluation)