

淡江大學九十一學年度碩士班招生考試試題

系別：教育科技學系

科目：教育心理學

准帶項目請打「○」否則打「×」	
計算機	字典
×	×

本試題共 / 頁

一、解釋名詞（每題 10 分，四題共 40 分）

1. 學得無助感 (learned helplessness)
2. 勤奮進取 vs. 自貶自卑 (industry vs. inferiority)
3. 逆向抑制 (retroactive inhibition)
4. 學習階層 (learning hierarchy)

二、申論題（每題 30 分，二題共 60 分）

1. 在一次考試，甲、乙二人均考不及格。

甲：「我考不好是因為我不夠聰明」。

乙：「我考不好是因為我努力不夠」。

請分別根據 Weiner 的歸因論及 Covington 的自我價值論來解釋甲、乙二人的動機。並進一步提出你對提昇甲、乙二人動機的具體策略或做法。

2. 請根據 Vygotsky 對認知發展的觀點來解釋「合作學習」(cooperative learning) 的意義。並進一步說明合作學習的特性及其與傳統的團體學習有何不同？