

# 淡江大學八十九學年度碩士班招生考試試題

系別：教育科技學系

科目：教育心理學

本試題共 / 頁

## I. 名詞釋義 (每題 6 分，36%)

1. 內在動機 (internal motivation)
2. 同化 (assimilation)
3. 自我效能 (self-efficacy)
4. 認知風格 (cognitive style)
5. 多元智慧 (multiple intelligence)
6. 效標參照測驗 (criterion-referenced testing)

## II. 申論題 (每題 16 分，64%)

1. 試以訊息處理模式 (information-processing model) 說明，為什麼「記憶」與「注意力」間有密切之關連性。
2. Pavlov 的制約學習論與 Skinner 的制約學習論有何不同？其二者分別對教育有何貢獻？
3. Kohlberg 的「道德發展階段論」所指為何？其在教育上有何應用價值？及所遭受的批評為何？
4. 教師對於學生違規行為可能會有不同的處理方式，請比較「行為主義取向」與「人本主義取向」二種處理方式在做法上有何不同？