

# 淡江大學 95 學年度碩士班招生考試試題

2-1

系別：中國文學系

科目：中國語文基本能力(文字學、聲韻學、訓詁學 50%、作文 50%)

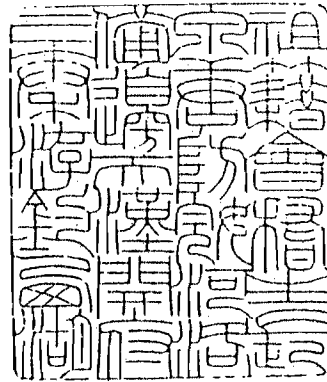
准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 2 頁

本試題雙面印製

一•右附圖章中刻有二十四個文字，請依字序將其以楷字釋出。本題共 10 分，每字 0.5 分，答對二十個字即得滿分。不依字序作答（如有不能辨識者，應以□標示），不予計分。



二•下列為《廣韻》所收十組反切字，請在所附選項中選出其所切之字。每組 1 分，共 10 分。

- (一) 古靈切 (二) 式軌切 (三) 子計切  
(四) 居六切 (五) 胡八切 (六) 巨金切  
(七) 侯夾切 (八) 羊者切 (九) 都了切  
(十) 在詣切

選項：

- (A) 洽 (B) 拔 (C) 匣 (D) 濟 (E) 禽 (F) 計 (G) 止 (H) 野 (I) 嫻  
(J) 逐 (K) 劑 (L) 水 (M) 黠 (N) 契 (O) 矢 (P) 鳥 (Q) 鯖 (R) 經  
(S) 衾 (T) 菊

三•以下為擬作之一首七言絕句，姑且不論其字句意境之優劣，在平仄及押韻上，即有四處不符近體詩之規格。請予指出，並據中古音之現象，說明其致誤之原因。本題共 10 分，指出一處錯誤得 1 分，說明原因得 1.5 分；如有本不誤而誤指者倒扣 2 分，以扣滿 10 為限。

分

胡月塞雪傷客心。畫角長笛動哀吟。可憐幽燕征行地，猶自關河入夢頻。

四•字義之演變，時以分化方式進行。如「立」字，《說文》云：「立，僂也，从大在一之上。」段注：「鉉曰：大，人也；一，地也；會意。」此為其本義。其後之使用，則產生引申義或假借義。請從以下所引各種典籍中之文句，分析其中各個「立」字孰為本義，孰為引申義或假借義，並略加說明。每一小題 4 分，共 20 分。

- (一)《離騷》：「恐修名之不立。」  
(二)《史記·范雎蔡澤列傳》：「明主立政。」「立」，《戰國策》作「涖」。  
(三)《禮記·曲禮》：「立必正方。」  
(四)《尚書·牧誓》：「立爾矛」  
(五)《周禮·春官》：「小宗伯之職，掌建國之神位。」鄭《注》：「故書位作立。」

淡江大學 95 學年度碩士班招生考試試題

2 - 2

系別：中國文學系

科目：中國語文基本能力(文字學、聲韻學、訓詁學 50%、作文 50%)

准帶項目請打「V」	
	簡單型計算機

本試題共 2 頁

五・作文

文言白話不拘，但不得以詩歌、書信、小說體撰寫，並請使用標點符號。  
共五十分。

題目：論治學博大與精深之關係