

淡江大學 102 學年度日間部轉學生招生考試試題

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

考試日期：7月24日(星期三) 第5節

本試題共 2 大題， 2 頁

【不可攜帶或使用手機、計算機、字典或翻譯機】

(請按題號順序作答，否則不予計分。)

一、選擇題 (共40分)

- 大部份實證的結果顯示：貨幣流通速度傾向與景氣循環_____，也就是當經濟活動擴張時，貨幣流通速度會_____。
(A) 同向變動；下降 (B) 反向變動；下降
(C) 反向變動；上升 (D) 同向變動；上升
- 給定貨幣需求函數： $M/P = 3000 + 0.25Y - 5000r$ M 為貨幣需求量， P 為物價指數， Y 為實質所得， r 為利率。若知 $Y = 10,000$ ， $P = 100$ ， $r = 0.1$ ，則以下選項哪一個正確？
(A) 名目貨幣餘額=5,000 (B) 實質貨幣餘額=4,500
(C) 貨幣流通速度=1.5 (D) 貨幣流通速度=2
- 某人從郵局的存簿儲金帳戶中領出20萬元，轉存入他在某商業銀行的活期儲蓄帳戶。這會直接導致下列哪一種貨幣增加？
(A) 準貨幣 (B) M1A
(C) M1B (D) M2
- 盧卡斯 (Lucas) 的總合供給方程式指出失業率和自然失業率中間的差距受_____影響。
(A) 任何總合需求的變動。 (B) 可預期的政府政策。
(C) 外來的技術衝擊。 (D) 不可預期的通貨膨脹。
- 下面哪一項計入 GDP中？
(A) 台商在外國所賺取的利潤 (B) 債券交易額
(C) 股票買賣的手續費 (D) 土地買賣交易
- 如果工人不相信政策決定者會認真的打擊通貨膨脹，他們很有可能要求提高工資率，因而使得_____曲線往_____移動，造成失業和通貨膨脹。
(A) 總合供給；左。 (B) 總合供給；右。
(C) 總合需求；左。 (D) 總合需求；右。
- 經建會發佈的景氣訊號燈若由綠燈轉為黃藍燈，表示：
(A) 景氣稍有好轉 (B) 景氣變得更差
(C) 景氣過熱 (D) 經濟持平

本試題雙面印刷

淡江大學 102 學年度日間部轉學生招生考試試題

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

考試日期：7月24日(星期三) 第5節

本試題共 2 大題， 2 頁

8. 未預期的通貨膨脹將導致：

- (A) 資方得利、勞方吃虧
- (B) 資方吃虧、勞方得利
- (C) 貸方 (Lenders) 得利、借方 (Borrowers) 吃虧
- (D) 借、貸兩方都吃虧

9. 國際貨幣基金 (IMF) 2011年9月公布以購買力平價 (purchasing power parity)

計算世界各國「人均GDP」，台灣為35,604美元，在全球排名第20，超越日本的33,885美元；但若以實際匯率計算台灣的名目人均GDP為18,558美元，則不到日本42,782美元的一半，其意義可能為

- (A) 日本物價過高。
- (B) 台幣被高估了。
- (C) 日幣被低估了。
- (D) 「大麥克指數」不適合做跨國之比較。

10. 政府支出增加一百億元，這筆支出以定額稅一百億元來融通，根據簡單凱因斯模型

- (A) 總產出不變。
- (B) 總產出減少一百億元。
- (C) 總產出增加一百億元。
- (D) 總產出增加超過一百億元。

二、問答題 (共 60 分)

1. 解釋名詞 (20 分)

- (a) Gresham's Law
- (b) Liquidity trap
- (c) Law of one price
- (d) Crowding-out effect

2. 日本的量化寬鬆，大量印的鈔票用什麼方式釋放到體系？

這樣的動作對日圓匯率、日本國內利率、物價、以及所得有何影響？請盡量以各種理論及圖形工具加文字說明之。(25 分)

3. 說明何謂「stagflation」。它是如何形成的？解決辦法為何？(畫圖輔助說明) (15 分)