

淡江大學 101 學年度轉學生招生考試試題

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

考試日期：7月17日(星期二) 第5節

本試題共 4 大題， 2 頁

本試題雙面印刷

一、請回答下列問題

- 台灣於 2009 年一次性發放振興經濟消費券，每人於該年初可領取 3,600 元消費券，請分別以凱因斯(J. Keynes)和傅立德曼(M. Friedman)的消費理論搭配總合供需理論分析發放消費券對實質產出的短期效果。(10 分)
- 承上題，若消費券由一次性發放改為每年均發放，且每次發放金額仍為 3,600 元，上一題的結論是否會改變？此政策之長期效果為何？(15 分)

二、請以 IS-LM 模型分析，在其他條件不變下，下列衝擊對台灣均衡實質產出與利率的影響

- 國際原油價格飆漲 (10 分)
- 線上轉帳系統普及化 (10 分)
- 歐洲發生主權債務危機，造成歐洲許多國家政府撙節開支 (10 分)

三、評論題，請完整回答下列論述是否正確，並仔細解釋你的理由，若該論述中有數個錯誤或是非未定，請分別闡述。(20 分)

「根據李嘉圖均等定理(Ricardian Equivalence Theorem)，只要人們關心下一代，則當政府採取擴張性財政政策時，無論此政策所需之預算來源是透過公債融通或是透過增稅，都不會產生任何效果。」

四、選擇題 (每題 5 分)

- 假設台灣的利率較日本低，根據利率平價(interest rate parity)說，下列哪項敘述是正確的？
 - (A)外匯供給增加
 - (B)台灣資金將增加
 - (C)日本資金將流向台灣
 - (D)市場可能預期台幣將升值
 - (E)日幣的價位超過台幣

淡江大學 101 學年度轉學生招生考試試題

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

考試日期：7月17日(星期二) 第5節

本試題共 4 大題， 2 頁

2. 產生「劣幣驅逐良幣」的現象即是所謂

- (A)Say's Law
- (B)Walras' Law
- (C)Murphy's Law
- (D)Gresham's Law
- (E)Newton's Law of Motion

3. 在梭羅(Solow)模型中，當人口成長率提高時，對經濟體系的長期影響是：

- (A)每人資本增加，每人產出減少
- (B)每人資本減少，每人產出增加
- (C)每人資本減少，每人產出減少
- (D)每人資本增加，每人產出增加

4. 考慮某家計單位的兩期消費選擇模型。當消費者效用函數為 $U(C_1, C_2) = \frac{1}{3} \ln C_1 + \frac{2}{3} \ln C_2$, 若

在最適點時, C_1, C_2 的消費量分別為 4 單位及 10 單位, 請問利率為多少?

- (A) 10%
- (B) 15%
- (C) 5%
- (D) 25%
- (E) 20%

5. 所謂綠色國民所得帳(Green National Accounting)與國民所得帳最大的區別，是考慮了下列何種因素？

- (A)蔬果等綠色植物的產值加倍計算
- (B)天然資源與環境的折耗
- (C)醫療與教育文化等影響
- (D)農業部門的產值加倍計算。