

## 淡江大學九十三年學年度轉學生招生考試試題 14-1

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

准帶項目請打「○」否則打「×」	
×	簡單型計算機

節次： 7 月 14 日第 5 節  
本試題共 2 頁

## 一、選擇題(40%)

1. 甲. 古典模型 乙. 延伸凱因斯模型(IS-LM模型) 丙. 完整凱因斯模型(AD-AS模型), 就以上三種理論下財政政策效果作比較, 大小順序依次為: (a) 丙>乙>甲 (b) 乙>丙>甲 (c) 乙>甲>丙 (d) 甲>丙>乙 (e) 甲>乙>丙
2. 下面關於 Laffer 曲線的敘述何者正確 (a) 減稅可以提高賦稅收入 (b) 減稅將會減少賦稅收入 (c) 減稅將會促進消費 (d) 減稅對於稅收的影響是不確定的 (e) 以上皆是
3. 若民眾為理性預測者, 下列敘述何者有誤:
  - (a) 民眾會以變數的平均值當成主觀預測值
  - (b) 民眾的主觀預測值等於變數的實際值
  - (c) 平均而言, 民眾是會猜對的
  - (d) 民眾會充分運用它所擁有的情報集合
4. 菜單成本指的是:
  - (a) 印製菜單的成本
  - (b) 點菜時要付給服務生的小費
  - (c) 印製錯誤, 導致客人點不到菜的成本
  - (d) 菜單印製不精美, 導致生意不好的機會成本
  - (e) 客人不當使用菜單, 導致損壞或污損, 必須重新印製的成本
5. 在 Harrod-Domar 模型下, 何者為非:
  - (a) 又稱剃刀邊緣的理論
  - (b) 剃刀邊緣是因為 Leontief 生產函數造成的
  - (c) 經濟成長率等於保證成長率
  - (d) 當保證成長率等於自然成長率, 經濟充分就業
  - (e) 以上皆是

## 二、新十大建設的問題最近吵的沸沸揚揚, 試問: (40%)

1. 如果你是一個古典學派(Classical school)的信徒, 你對於這一件事有何看法?
2. 如果你是一個凱恩斯學派(Keynesian school)的信徒, 你對於這一件事有何看法?
3. 如果你是一個新興古典學派(new Classical school)的信徒, 你對於這一件事有何看法?
4. 如果你是一個新興凱恩斯(new Keynesian school)學派的信徒, 你對於這一件事有何看法?

## 三、試回答下面問題: (40%)

1. 有個總體老師上課時談到某新聞報導指出: 「美國升息接近, 預估新台幣匯價本週區間走貶」。請問, 如果以利率平價說來表示外匯市場均衡關係, 你認為這個標題下的對不對?
2. 老師在黑板寫出以下的方程式:

$$Y = C(Y) + I(R) + G + B(E, Y, Y^*);$$

◀ 注意背面尚有試題 ▶

淡江大學九十三年學年度轉學生招生考試試題 64-2

系別：經濟學系三年級

科目：總體經濟學

准帶項目請打「○」否則打「x」	
X	簡單型計算機

節次： 1 月 14 日第 5 節  
本試題共 2 頁

他說這是商品市場均衡式。式中  $C$  為消費、 $Y$  為所得、 $I$  為投資、 $R$  為利率、 $G$  為政府支出、 $B$  為淨出口、 $E$  為匯率水準且  $Y^*$  為外國所得。該老師問你覺得匯率下跌對於淨出口有何影響？你會如何回答？又是根據什麼理論？

3. 老師接著又在黑板上寫出貨幣市場均衡關係式如下：

$$D + FR = L(Y, R)$$

其中  $D$  為本國信用(domestic credit)、 $FR$  為外匯存底水準而  $L(\bullet)$  為實質貨幣需求。有個學生舉手發問：「貨幣市場均衡應該是實質貨幣供給等於貨幣需求，可是我在這個方程式中看不到貨幣供給啊！」老師要你解釋給這位同學聽，你將如何解釋？

4. 以上三個小題中所敘述的商品市場、貨幣市場與外匯市場均衡關係即構成了所謂的 Mundell (1963) 模型。以此模型分析，到底美國升息對於台灣的匯率會產生何種影響？