

系別：日本語文學系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 4 頁 p.1

* 注意事項：題號標示清楚，依序作答，無需抄題。

一、閱讀以下的意義解釋，單選出正確的「ことわざ」。(每題2分、共10分)

- 1、世の中は暮らしにくいように見えても、本当に困っている時には、必ず助けてくれる人が現われるものだ、というたとえ。
A、鬼も十八番茶も出花。B、渡る世間に鬼ばかり。C、鬼に金棒。D、渡る世間に鬼はない。
- 2、大騒ぎをしたのに、たいしたことが起こらないことのとえ。
A、大事の前の小事。B、大山鳴動して鼠一匹。C、大は小を兼ねる。D、大山鳴動して蟻一匹。
- 3、子供が本当に可愛いならば、親の側で甘やかしてはならない。世の中に出して苦勞させた方がしっかりした人間になる。
A、可愛い子には勉学をさせよ。B、可愛い子には出家をさせよ。C、可愛い子には旅をさせよ。
D、可愛い子には庭訓を聞かせよ。
- 4、人に知られては困ることや、みっともないものを、その時だけ何とかごまかして隠すたとえ。
A、臭い物にふたをする。B、腐っても鯛。C、口は禍いの門。D、口車に乗る。
- 5、下手なくせに、そのことが大変好きであること。
A、下手の長談義。B、下手の考え休むに似たり。C、下手の横好き。
D、下手な鉄砲も数うち当たる。

二、閱讀以下的意義解釋，複選出正確的「ことわざ」。(每題2分、共10分)

- 1、昔のことを調べて研究し、それを参考にして、新しい問題を考える。
A、温故知新。B、一寸の光陰軽んずべからず。C、精神一到何事か成らざらんや。
D、古きをたずねて新しきを知る。
- 2、どんな名人でも失敗することがある、というたとえ。
A、河童の川流れ。B、弁慶の泣き所。C、猿も木から落ちる。D、弘法も筆の誤り。
- 3、いくら注意をされても、効き目がなく、知らん顔をしていることのとえ。
A、馬耳東風。B、馬の耳に音楽。C、馬の耳に念仏。D、売り言葉に買い言葉。
- 4、専門家は人のためばかり仕事をして、自分のことは疎かにするものだ、ということ。
A、紺屋のあさって。B、紺屋の白袴。C、出藍の誉れ。D、医者の不養生。
- 5、その人のためと思って心から注意をしてくれる言葉は、聞きづらいものだが、素直に聞いた方がためになる、というたとえ。
A、二階から目薬。B、良薬は口に苦し。C、喉もと過ぎれば熱さを忘れる。D、忠言耳に逆らう。

系別：日本語文學系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 4 頁 P.2

三、閱讀文章（一）後，回答下列問題。（文中的「丸數字」為問題設定所需，與文義無關。共 40 分）

* 文章（一）：

現代社会は、①もはや機械を無視しては考えられない。とすれば、いかにして、機械との共存を合理化し、②そこに新しい調和を見いだすかが、今後の課題となる。

巨大化した③機械文明は、まだ若く、④粗暴であるといえよう。われわれの目標は、この若く粗暴な文明を、平和で⑤思慮深い文明に変えていくことだと思う。今までの歴史では、悪い結果を予測できず、やってみては直していくという⑥試行錯誤が多かった。しかし、機械と人間の共存する社会では、試みた結果が取り返しの付かない大事件になる可能性が多いから、⑦できるだけ先を予測し、事前に⑧それを阻止する態度を強めることが大切である。⑨予測するための情報を処理する機械は、今後ますます進むであろう。しかし、そのような機械をどのように使い、どのような決定を下すかは、結局人間である。ここに、広い視野を持ち、正しい判断を下し、強い意志と勇気を持った人間が必要となってくる。

問 1、「①もはや」と同じ意味の言葉は、次のどれであろうか。A～E の記号で答えなさい。（3 点）

A、とても B、すでに C、けっして D、絶対に E、明らかに、

問 2、「②そこ」とは、具体的に文中のどの事項を指すのかを、日本語で書きなさい。（3 点）

問 3、「③機械文明」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3 点）

問 4、「④粗暴」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3 点）

問 5、「⑤思慮深い」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3 点）

問 6、「⑥試行錯誤」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3 点）

問 7、「⑦できるだけ」と同じ意味の言葉は、次のどれなのか。A～E の記号で答えなさい。（3 点）

A、いつも B、しっかり C、なるべく D、あらかじめ E、絶えず

問 8、「⑧それ」とは、具体的に文中のどの事項を指すのかを、日本語で答えなさい。（3 点）

問 9、「⑨予測するための情報を処理する機械」とは、具体的に現代のどのような「機械」を意味しているのかを、日本語で明記せよ。（3 点）

問 10、この一文の主旨に合致するタイトルは、次のどれなのか。A～E の記号で答えなさい。（3 点）

A、「粗暴な機械文明」 B、「機械と情報処理」 C、「機械との共存」
D、「機械と文明」 E、「機械と未来」

問 11、「今までの歴史では、悪い結果を予測できず、やってみては直していくという試行錯誤が多かった。しかし、機械と人間の共存する社会では、試みた結果が取り返しの付かない大事件になる可能性が多い」との一文を理解した上で、自由にその具体例を挙げて、日本語で説明せよ。

（字数制限なし、10 点）

系別：日本語文學系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 4 頁 P-3

四、閱讀文章（二）後，回答下列問題。（文中的「丸數字」為問題設定所需，與文義無關。共 40 分）

* 文章（二）：

文字から電子のメディアへ、現代はメディアの巨大な①転換期にさしかかっている。子供の②文字離れだけでなく、大学生さえ本を読まなくなり、「③教養の没落」が進んでいる。その背景の一つに、メディアの大きな歴史変化があったと考えてよい。人の心は言語の発達と深く関係する。思考も言語活動の一種だから、文字を介する言語かどうかで、思考の質も異なってくる。知のあり方は、その伝達メディアによって異なる。④日本が文字社会に入ってからほぼ400年。今はこの文字社会の大きな転換期ととらえることができる。

この歴史的転換は、教育の転換と無縁ではない。日本は⑤高学歴社会を実現し、少子高齢化社会に⑥移行しつつある。高学歴社会ではかつての学歴主義は⑦無効化に向かい、個人の能力や業績が問題となってくる。とすれば、必要に応じて自らの能力を高めていく学習、すなわち生涯教育が重要となる。「だれでも、いつでも、どこでも、必要に応じて」学ぶことができる「（生涯）学習社会」の構築、これがこれからの教育の課題になる。子供だけではなく、大人の学びを可能にする教育システムが求められる。20世紀が「学校教育」であったとすれば、21世紀の情報化社会は「生涯教育（学習）の世紀」となる。

学校教育は教える側の論理で成り立っている。だから「いかに教えるか」が問題になる。学習社会では学ぶ側の立場から、「いかに学ぶか」こそが問われてくる。（中略）⑧学校だけが学ぶ場ではない社会が、すぐそこまで来ている。

問1、「①転換期」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3点）

問2、「②文字離れ」とは、具体的に下記のどれを意味するか。A～Eの記号で答えなさい。（3点）

- A、登校拒否 B、学力低下 C、本などを読まなくなった D、ゆとり教育の影響
E、課外活動に夢中する

問3、「③教養の没落」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3点）

問4、今から溯って、「④日本が文字社会に入ってからほぼ400年」とは、具体的に日本史上のどの時代を指すのか。その時代名を日本語で明記せよ。（3点）

問5、「⑤高学歴社会」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3点）

問6、「⑥……つつある」という文型を使って、日本語で短文を作りなさい。（3点）

問7、「⑦無効化」という語彙の振り仮名を付けなさい。（3点）

問8、「⑧学校だけが学ぶ場ではない社会」とは、具体的にどのような社会を指すのか。日本語で明記せよ。（3点）

問9、現代日本の「少子高齢化社会」において、かつての学歴主義というより、むしろ何が重視されるようになったのか。日本語で答えなさい。（3点）

淡江大學 95 學年度二年制在職專班招生考試試題 5-4

系別：日本語文學系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「V」

簡單型計算機

本試題共 4 頁 P-4

問10、この一文の主旨に合致するタイトルは、次のどれなのか。A～Eの記号で答えなさい。(3点)

A、「メディアと高学歴社会」 B、「学校教育と生涯学習社会」 C、「メディアの転換と生涯学習社会」 D、「学校教育と情報化社会」 E、「文字離れと生涯学習」

問11、「20世紀が『学校教育』であったとすれば、21世紀の情報化社会は『生涯教育(学習)の世紀』となる。」との一文を理解した上で、これからの「生涯学習社会」のあるべき姿について、日本語で自らの見解を自由に開陳しなさい。(字数制限なし、10点)