

淡江大學九十一學年度二年制技術學院在職專班招生考試試題

系別：應用日語系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「○」否則打「×」	
計算機	字典
X	X

本試題共 3 頁

本試題雙面印製

I 次の文を読んで、あとの問いに答えてください。

友だちから新聞の切りぬきがファックスされてきた。ある作家の「エッセイ」で「子供時代にいっぱいほめてもらおうと、その記憶の貯金で大人になってもがんばれる」という話であった。私は「ほんとうにそうだ」と思った。そして十四年前に亡くなった父のことを思い出して胸がいっぱいになった。父は私がかわいくないことを言っても「ヘッヘッ」と笑っている人だった。決して上から下にもの言うことはなかった。怒られた記憶も無い。散髪で短くなり過ぎた髪を気にしていると、「短いほうがいい」と言ってくれ、丸顔だと嘆くと、「太っているほうがいい」と言ってくれた。また私が友達といっしょに写った写真を見せ、誰がかわいいかと問うと「文代(注：筆者の名前)」と必ず答えた。私は「もう」、あまりうれしくないような顔をしたが、本当はうれしかった。おめでとう私は父の魔法で自分がかわいいと思っていた。するとふしぎに周囲の人からもかわいがられた。ほめられることによって自信がもて、心が安定していたのだろう。

大人になってから、私も子どもに「かわいいな、大好き」と心のままに口に出して伝えている。貯金をどろどろに使いはたし、現実と向き合うようになって、もう長い。「文代が10」と言う声が、とてもなつかしい。

(京都新聞 2001年2月20日)

問題(1) 次の漢字の読み方をひらがなで書いてください。(20点)

- ① 新聞 ② 話 ③ 胸 ④ 笑う ⑤ 髪 ⑥ 短い ⑦ 写真
⑧ 貯金 ⑨ 伝える ⑩ 現実

問題(2) 1から10の語句について次の各問いに答えてください。答えはすべて番号で書いてください。(30点)

- エッセイの日本語の意味はなんですか。
① 現代詩 ② 恋愛小説 ③ 随筆
- 「記憶の貯金」の「記憶」と同じ意味で使えることばはどれですか。
① 給料(サラリー) ② 思い出 ③ 学習
- このばあいの「胸がいっぱい」の意味はなんですか。
① 未来への希望でいっぱい。 ② 父へのなつかしさでいっぱい
③ 父へのいやな気持ちでいっぱい。 ④ 後悔の気持ちでいっぱい。
- このばあいの「上から下」は、どういう意味ですか。
① いばったように ② 2階から1階に向かって ③ ていねいに ④ 親切に
- 「もう」の後に来ることばとして、もっとも適当なものはどれですか。
① お父さんって強い。 ② お父さんってこわい。
③ お父さんってじょうだんばかり。 ④ お父さんってきびしい。

◀ 注意背面尚有試題 ▶

淡江大學九十一學年度二年制技術學院在職專班招生考試試題

系別：應用日語系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「○」否則打「×」	
計算機	字典
X	X

本試題共 3 頁

そう、実は、ことばがわからなくても、相手に自分の気もちや考えを伝える方法があることを、みんな知っている。同じ人間どうしなら、すぐにわかる便利な方法。それは、身ぶり手ぶりなどの「しぐさ」を使うことだ。

〔問題1〕 下の1から10までの各文を読んで、上の文の内容に合った正しいものには○を、正しくないものには×を書いてください。

(30点)

1. 外国へ行ったときその国のことばがわからなかったら、ほかの人の話が理解できない。
2. 外国へ行く前に、かならずその国のことばを学習しなければならない。
3. 自分の気もちを相手に伝えたいとき、私たちはことばをつかう。
4. ことばがわからない外国のまちにいても、かんぽんの文字なら、ちょっと見ただけでわかる。
5. ことばがわからない外国で、おなかがすいたら、私たちは絶対に死ぬ。
6. ことば以外に自分の気もちを伝える方法があっても、みんなはそれを知らない。
7. 「身ぶり手ぶり」というのは、「しぐさ」のひとつである。
8. 身ぶり手ぶりを使って、食事がしたい、という意味を伝えることができる。
9. 「しぐさ」というのは、草の名前である。
10. ことばがわからなくても、「身ぶり手ぶり」という便利な方法を使えば、相手に自分の考えや気もちを伝えることができる。

〔問題2〕 次の1から6の文で、「身ぶり手ぶり」を使った伝達の方法について書いてある文を二つ選んで、その番号を書いてください。(6点)

1. 電子メールで自分の考えを知らせる。
2. 手紙を書いて、感謝の気もちを伝える。
3. 日本人はあいさつの気もちを伝えるとき、「おじぎ」をする。
4. しばらく会っていない人に電話をして、「ごぶさたしています」とあいさつする。
5. 会議中や授業中に発言したいときには手をあげて、その気もちを相手に伝える。
6. 駅から学校までの道順を教えてあげるとき、地図を見せて説明する。

〔問題3〕 「握手」という伝達の方法(コミュニケーションの方法)は、一般にどんなとき、どんな意味で使われますか。例を一つあげて説明してください。(8点)

淡江大學九十一學年度二年制技術學院在職專班招生考試試題

系別：應用日語系

科目：日語閱讀測驗

准帶項目請打「○」否則打「×」	
計算機	字典
×	×

本試題共 3 頁

6. 「おめでたい私」とはどんな私ですか。
- ①誕生日を祝うことが好きな私 ②魚のたい(鯛)をよく食べる私
③じょうだんをすぐ信じる私
7. 「心のままに」の意味はなんですか。
- ①心と反対に ②感情をかくして ③自然な感情にまかせて
8. 「貯金」とありますが、このばあいはお金ではなく、なにをためるのですか。
- ①子ども時代のほめられた記憶 ②子ども時代に悪い魔法を使った経験
③子ども時代の髪を切った記憶 ④子ども時代にアルバイトをした経験
9. 「とっくに」の使い方について、まちがっているものを一つ選んでください。
- ①彼はとっくに仕事を終えて、帰ってしまった。
②そんなことは、みんなとっくに知っているよ。
③わからないことは、先輩にとっくにきいたほうがいい。
④旅行のスケジュールはとっくに決まっている。
10. 「一番」の後にどんなことばが続きますか。もっとも適当なものを選んでください。
- ①へただ ②かわいい ③お金もちだ ④うるさい

問題 (3) 筆者のお父さんはどんな人ですか。次の中から正しいものを二つ選んで、番号を書いてください。 (6点)

- (1) 子どもをほめて育てるのが上手な人
(2) 魔法をじっさいに習ったことがある人
(3) きびしく子どもを育てることを重視している人
(4) 子どもに対してあたたかい気持ちを持っている人
(5) 子どもをよくしかる気の短い人
(6) 子どもにきらわれている怒りっぽい人

II 次の文を読んであとの問いに答えてください。

自分の考えや気持ちを相手に伝えたい時、わたし達は「ことば」を使う。面と向かって話したり、電話で話したり、手紙を書いたりする。

でも、あなたが今、どこか遠い外国のまちに一人しているとしたら、どうだろう。その国のことばを、あなたはまったく知らない。人びとの話し声を聞いても、かんぼんの文字を見ても、ちんぷんかんぷんだ。あなたは、死ぬほどおなかがすいている。どこかで食事をしたい。でも、まわりにはレストランがない。通行人にききたくてもことばがわからない。

こんなとき、どうするだろうか。たぶんあなたは、ふと気がつくと、「身ぶり手ぶり」を使って「食事がしたいんです!」と相手にうったえかけているにちがいない。