

# 淡江大學九十一學年度進修學士班轉學生招生考試試題

系別：商管組三年級

科目：經濟學

准帶項目請打「○」否則打「x」
計算機
X

P 1.

本試題共 2 頁

本試題是雙面均等

## 一、單選題 (30 分)

1. 上大學的機會成本不包括
  - (a) 這段期間若工作所賺取的工資。
  - (b) 學費。
  - (c) 午餐費。
  - (d) 教科書費用及各項學雜費。
  
2. 差別訂價廠商，會針對需求彈性較低的市場，採取
  - (a) 高訂價方式，因為市場較不穩定，客戶易流失。
  - (b) 高訂價方式，因為市場較穩定，客戶不易流失。
  - (c) 低訂價方式，因為市場較穩定，客戶不易流失。
  - (d) 低訂價方式，因為市場較不穩定，客戶易流失。
  
3. 寡佔市場結構中，拗折需求線的形成主因是
  - (a) 廠商主導價格。
  - (b) 廠商勾結追求共同利潤之最大。
  - (c) 一家廠商漲價時其他廠商跟進，但降價時，其他廠商不跟進。
  - (d) 一家廠商漲價時其他廠商不跟進，但降價時，其他廠商跟進。
  
4. 在近兩年的經濟衰退中，工資率及就業量皆下降的原因是
  - (a) 勞動供給減少。
  - (b) 勞動需求減少。
  - (c) 勞動供給減少的幅度大於勞動需求減少的幅度。
  - (d) 勞動需求減少的幅度大於勞動供給減少的幅度。
  
5. 停滯性通貨膨脹
  - (a) 發生在總合供給有負面衝擊時。
  - (b) 發生時人民的痛苦指數非常高。
  - (c) 政府的財政政策或貨幣政策皆無法同時解決失業及通貨膨脹。
  - (d) 以上皆是。
  
6. 股市熱絡時，人們常會將其定期性存款解約轉至活期儲蓄存款帳戶，此時
  - (a) M1A 餘額增加。
  - (b) M1B 餘額不變。
  - (c) M2 餘額減少。
  - (d) M2 餘額不變。

◀ 注意背面尚有試題 ▶

系別：商管組三年級

科目：經濟學

准帶項目請打「○」否則打「×」
計算機
×

P. 2

本試題共 2 頁

7. 下列何者沒有列入國民所得帳的 GDP 計算當中？
- 自用住宅的設算租金。
  - 農戶使用的農產品。
  - 家庭主婦在自家提供的勞務。
  - 菲律賓幫傭在臺灣所提供的勞務。
8. 在景氣低迷時，下列何種財政政策的擴張效果最大：
- 政府支出增加  $X$  元。
  - 減稅  $X$  元。
  - 政府支出與稅收同時增加  $X$  元。
  - 以上皆同。
9. 有關充分就業，以下何者為誤？
- 就業率 100%。
  - 此時失業率等於自然失業率。
  - 此時失業人口只包括循環性失業及摩擦性失業。
  - 充分就業產值為長期產值。
10. 已知消費函數為  $C = 80 + 0.75Y$ ，以下何者為誤？
- 自發性消費支出為 80。
  - 收支平衡所得為 320。
  - 儲蓄函數為  $S = 20 + 0.25Y$ 。
  - 儲蓄函數為  $S = -80 + 0.25Y$ 。

二、問答題 (70 分)

- 何謂邊際效用遞減法則？
  - 何謂經濟規模？ (10 分)
- 以利潤最大為目標的獨占企業如何對其產品定價？須畫圖說明。並以其定價行為說明是否達成經濟效率。 (20 分)
- 在當前景氣不佳之際，若我國政府打算採取擴張性財政政策來解決，理論上有哪些做法？以政府目前的預算狀況，你認為可行嗎？為什麼？假設政府真的採行擴張性財政政策，在此時會產生排擠效果嗎？為什麼？ (15 分)
- 考慮一個經濟體處於幾近充分就業階段，而此時面臨通貨膨脹問題。 (25%)
  - 為解決通貨膨，中央銀行應該採取擴張或緊縮性貨幣政策？它可以如何操作其三個政策工具？
  - 用 IS-LM 圖形分析此貨幣政策對利率的影響；再以 AD-AS 圖形分析此政策對物價和所得的影響。是否可達成控制通貨膨脹的效果？