## 杰 試題雙面印刷

## 淡江大學 101 學年度轉學生招生考試試題

系別:西班牙語文學系三年級 科目:中級西班牙文(含西班牙文閱讀測驗)

考試日期:7月17日(星期二)第3節

本試題共 七 大題, 二

I. Conjugue el verbo LEVANTARSE en e <u>Forma afirmativa</u>	Forma negativa
Vosotros:	Vosotros:
Nosotros:	Nosotros:
II. Transforme las siguientes frases en el ir	·
1. No los abráis:	2. No la cojas:
III. Transforme las siguientes frases en el i	mperativo negativo (4%).
1. Regálanoslo:	2. Dilo:
IV. Llene el espacio con la preposición más	s adecuada (10%):
1 decir que estuviste enf	ermo ya está arreglado
2 conseguir el premio, te	compraré un coche
3. La falta de trabajo le indujo	emigrar
4 permitir fumar, no se p	ouede respirar.
5. El ser jefe no le autoriza	insultar a sus subordinados
participio pasivo (16%):	en la forma más adecuada del gerundio o el
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron (	un cántaro de leche. asustar)
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d	un cántaro de leche. asustar) le enemigo.
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)	asustar) un cántaro de leche.  le enemigo.  la gravedad del caso
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintures	un cántaro de leche.  [asustar] [le enemigo. [la gravedad del caso. [ras, el museo no valdría pada]
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintur  6. Empezó su discurso (dar)	un cántaro de leche.  [asustar] [le enemigo. [la gravedad del caso.] [ras, el museo no valdría nada.] [las gracias al presidente.]
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintus 6. Empezó su discurso (dar)  7. Una vez (escribir) la car	un cántaro de leche.  [asustar] [le enemigo. [la gravedad del caso.] [ras, el museo no valdría nada.] [las gracias al presidente.]  [ta, la eché al buzón
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintur  6. Empezó su discurso (dar)	un cántaro de leche.  [asustar] [le enemigo. [la gravedad del caso.] [ras, el museo no valdría nada.] [las gracias al presidente.]  [ta, la eché al buzón
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintur 6. Empezó su discurso (dar)  7. Una vez (escribir) la car 8. La encontraron (herir)	un cántaro de leche.  asustar) le enemigo.  le enemigo.  la gravedad del caso.  ras, el museo no valdría nada.  las gracias al presidente.  rta, la eché al buzón.  da del infinitivo entre paréntesia (460/).
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintur 6. Empezó su discurso (dar)  7. Una vez (escribir) la car  8. La encontraron (herir)  I. Termine la frase con la forma más adecau  1. Les escrbí que (venir, ellos)	un cántaro de leche.  asustar) le enemigo.  la gravedad del caso.  ras, el museo no valdría nada.  las gracias al presidente.  rta, la eché al buzón.  da del infinitivo entre paréntesis (46%):
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)  2. Al ver al águila, las gallinas corrieron ( 3. Vi a Elena, (roderar) d 4. Pasé la noche con el enfermo (dar)  5. (Quitar) las pintur 6. Empezó su discurso (dar)  7. Una vez (escribir) la car 8. La encontraron (herir)  I. Termine la frase con la forma más adecau  1. Les escrbí que (venir, ellos)  2. La última vez que le (encontrar, yo)	un cántaro de leche.  asustar)le enemigo.  la gravedad del caso.  ras, el museo no valdría nada.  las gracias al presidente.  rta, la eché al buzón.  .  uda del infinitivo entre paréntesis (46%):  pronto.  fue en Brasil
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)	un cántaro de leche.  asustar) le enemigo la gravedad del caso. ras, el museo no valdría nada las gracias al presidente. rta, la eché al buzón  uda del infinitivo entre paréntesis (46%): pronto fue en Brasil. arme, lo haría en un abrir y correr de circular.
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)	un cántaro de leche.  asustar)le enemigo.  le enemigo.  la gravedad del caso.  ras, el museo no valdría nada.  las gracias al presidente.  rta, la eché al buzón.  dad del infinitivo entre paréntesis (46%):  pronto.  fue en Brasil.  arme, lo haría en un abrir y cerrar de ojos.
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)	un cántaro de leche. asustar) le enemigola gravedad del caso. ras, el museo no valdría nadalas gracias al presidente. rta, la eché al buzón  uda del infinitivo entre paréntesis (46%):pronto fue en Brasil. arme, lo haría en un abrir y cerrar de ojos una bailarina profesional. (comprar)
1. Sorprendimos a la niña (vaciar)	un cántaro de leche.  asustar) le enemigo. la gravedad del caso.  ras, el museo no valdría nada. las gracias al presidente.  rta, la eché al buzón.  .  .  .  .  .  .  .  .  .  .  .  .

## 淡江大學 101 學年度轉學生招生考試試題

科目:中級西班牙文(含西班牙文閱讀測驗)

系別: 西班牙語文學系三年級 考試日期:7月17日(星期二)第3節 本試題共 七 大題, 一 9. ¡María, cunado el visitante extranjero (entrar) \_\_\_\_\_\_, cierre la puerta.! 10. Pablo ha vuelto deshecho como si le (pegar, ellos) 11. Quien (conocer) \_\_\_\_\_\_ la solución, que le levante la mano. en su situación, habría llamado la policía. 12. .Si yo (estar)\_\_\_\_\_ 13. Pedro promete que nos (pagar) \_\_\_\_\_\_ en cuanto cobre dinero. 14. Elena promete que nos (pagar) \_\_\_\_\_\_ en cuanto cobrase dinero. 15. Cuando veas que (pasar) \_\_\_\_\_\_ la bandera nacional, quítate el sombrero. 16. Cuando yo entré en la habitación, Pedro (estar) \_\_\_\_\_\_ escribiendo. Al oir las pasos (alzar) \_\_\_\_\_ la vista. 17. (Ser) \_\_\_\_\_ a las doce de la noche cuando se presentó en casa. 18. El Sr. López no sabe todavía andar por Taipei, porque nunca (estar) Allí. 19. Aquel verano (divertirse, ellos) \_\_\_\_\_ mucho; este verano (divertirse) muy poco. 20. Me pregunta si (llegar, Pablo) \_\_\_\_\_\_ ahora. VII. Lea primero el siguiente diálogo y luego conteste las preguntas al respecto (14%): Juanita -¿Has visto a Beatriz después que pasó el fin de semana en Nueva York? Isabel -Sí, ayer la acompañé a una joyería en el centro. Una tía suya le regaló una pulsera y tenía que buscarla. Juanita -¿Qué te ha contado de su viaje? ¿No se lo preguntaste? Isabel -Se divirtió tanto que quiere volver lo más pronto posible. Conoció allí al hermano mayor del novio de Carmen. Juanita -Sí, Roberto Molina; lo cononozco perfectamente. Es un muchacho guapísimo, muy simpático y, además, muy rico ... Isabel -Me contó que el viernes fueron al teatro, y el sábado salieron a cenar y a bailar en un sitio muy elegante. Beatriz está contetísima. Juanita -¡Dios mío! ¿Se habrá enamorado tan pronto? ¡Cómo me gustaría verla! Isabel -Sí, creo que está muy enamorada. Bueno, Juanita, ya he pasado demasiado tiempo aquí. Juanita -No te imaginas, Isabel, cuánto me ha ayudado tu visita. Te prometo que descansaré mucho y que pronto volveré a la oficina.

1. ¿A quién había visto Isabel? ¿Adónde la acompañó? 2. ¿Qué le contó Beatriz a Isabel de su viaje? 3. ¿Quién es Roberto Molina? ¿Cómo es él? 4. ¿Por qué le gustaría a Juanita ver a Beatriz? ¿Conoce Juanita a Roberto?