

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本（二）

准帶項目請打「○」否則打「×」	
	簡單型計算機

節次：7月14日 第 5 節
本試題共 4 頁

本試題雙面印製

I. Notez le numéro sur votre feuille de réponse si la phrase est possible : 10%

1. Avant hier, l'avion décollera.
2. Demain, il a épousé sa voisine.
3. Hier, il détachera le chien.
4. Demain, il grimait à l'arbre.
5. Ce soir, je termine à cinq heures.
6. Ce soir j'ai terminé à cinq heures.
7. Tout à l'heure il aura soif.
8. Tout à l'heure il a soif.
9. Tout à l'heure il a eu soif.
10. Ce matin, il plaisante.

II. Associez les phrases suivantes à un des sentiments proposés. 10%

- a. indignation b. intérêt c. enthousiasme d. confusion*
e. mécontentement f. surprise g. inquiétude h. reconnaissance
i. découragement j. déception k. satisfaction l. nostalgie

1. Je n'aurais pas dû accepter ce travail. Je n'y arriverai jamais.
 2. C'est vraiment magnifique ce qu'il a fait.
 3. Toi ! À cette heure-là ! Mais d'où viens-tu ?
 4. Original, ce projet ! J'aimerais bien en savoir un peu plus long.
 5. Ça me fait plaisir qu'il se soit décidé.
 6. Pourquoi ne m'a-t-on pas prévenu ? Je n'apprécie pas beaucoup.
 7. C'est très sympa ce que tu as fait pour moi.
 8. Tout a changé dans ce quartier. C'était bien plus joli avant.
 9. J'espérais vraiment qu'il pourrait venir. Quel dommage !
 10. Je suis désolé pour ce malentendu. C'est de ma faute. J'aurais dû vérifier.
1. 2. 3. 4. 5. 6.
7. 8. 9. 10.

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本（二）

准帶項目請打「○」否則打「×」	
	簡單型計算機

節次：7月14日 第 5 節

本試題共 4 頁

III. Les dix phrases suivantes sont extraites d'un débat. Retrouvez à quelle intention correspond chacune. 10%

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Je ne peux pas vous laisser dire ça ! | a. Prendre la parole |
| 2. À propos, et votre fameux projet ? | b. Résumer |
| 3. Personnellement je suis convaincu que... | c. Demander l'opinion |
| 4. Si vous permettez, j'aurais un mot à ajouter là-dessus. | d. Expliquer, préciser |
| 5. Qu'est-ce que vous entendez par là ? | e. Contester |
| 6. Bref, c'est tout le système qu'il faut changer ! | f. Donner son avis |
| 7. Alors là, je vous rejoins entièrement. | g. Demander une précision |
| 8. Et vous, qu'est-ce que vous en pensez ? | h. Éveiller l'intérêt |
| 9. Vous ne devinez jamais ce qui s'est passé. | i. Approuver |
| 10. Ce que je veux dire par là, c'est que... | j. Changer de sujet |
1. 2. 3. 4. 5. 6.
7. 8. 9. 10.

IV. Parmi les expressions suivantes, relevez celles qui doivent être suivies du subjonctif. Notez le numéro et la phrase sur votre feuille de réponse : 16%

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.) Je trouve que ... | 2.) Je crois que... | 3.) Il est dommage que... |
| 4.) Il est important que... | 5.) Je suis convaincu que... | 6.) Il est évident que... |
| 7.) Je préférerais que... | 8.) Il faudrait que... | 9.) Je considère que... |
| 10.) J'estime que... | 11.) Il me semble que... | 12.) Je ne pense pas que... |
| 13.) Je regrette que... | 14.) Je n'aime pas que... | 15.) Je trouve bien que... |

V. Un lecteur de *La Vie* écrit à son journal pour dénoncer trois lacunes (trois défauts, trois manques) du système éducatif.

- a.) Reconstituez la lettre en remettant dans l'ordre les extraits ci-après. 20%
- b.) Notez les mots qui indiquent l'ordre des lacunes. 10%
- c.) Quel est le rôle des extraits B et F ? 4%

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本（二）

准帶項目請打「○」否則打「×」	
	簡單型計算機

節次：7月14日 第 5 節

本試題共 4 頁

DES TÊTES BIEN PLAINES OU BIEN FAITES ?

- A** Nos élèves apprennent à dissenter, à commenter avec un incroyable pédantisme, mais pas à échanger avec l'autre points de vue ou informations. « Coincés », ils ne savent pas écouter et cela explique peut-être pourquoi nos élites se sont coupées du reste de la nation.
- B** Dire cela c'est exposer à plus d'une réaction hostile. Mais ces idées me tiennent à coeur. Je suis convaincu que l'on continuera à construire sur du sable si on ne s'occupe pas de traiter ces trois carences.
- C** Carence d'abord dans le domaine de la communication.
- D** Enfin nos lycées ont renoncé depuis longtemps à être des écoles de civisme.
- E** Nos élèves analysent et reproduisent, mais rien n'est fait (à de rares exceptions près) pour encourager et développer chez eux l'esprit d'invention et l'imagination créatrice qui pourtant leur serait indispensable pour suivre dans un monde en plein changement, où ils devront affronter des problèmes inédits et même imprévisibles.
- F** Je voudrais apporter ma petite contribution à votre débat sur l'école, en me cantonnant au secteur que je connais, celui des lycées, et en souligner trois carences.
- G** La seule valeur qu'ils réussissent à inculquer, c'est la course désespérée vers la réussite. Quand rien ne vient compenser l'obsession des notes, il devient impossible de former des citoyens responsables, respectueux des autres et persuadés que sans règles il n'y a pas de société civilisée.
- H** Deuxième carence : l'éducation de la créativité.

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本（二）

准帶項目請打「○」否則打「×」	
	簡單型計算機

節次：7月14日 第 5 節

本試題共 4 頁

VI. Complétez avec les pronoms relatifs appropriés : 20%

Le commissariat s'est approché de l'homme..... le visage correspondait à la descriptions le concierge lui avait faite. Il portait une vieille chemise deux boutons manquaient et un pantalon gris au bas on pouvait distinguer de nombreuses taches de graisse.

- *Vos papiers, a demandé le policier à l'homme le regardait.*
- *Ils sont dans ma veste, à l'intérieur vous trouverez également ma carte de séjour.*
- *Espagnol, hein ?*
- *C'est tout le monde croit, ici. En fait, je suis colombien.*
- *Le commissaire a examiné le passeport de l'individu avaient été apposés des tampons de plusieurs pays.*
- *Profession ?*
- *Je suis en vacances. Des amis m'ont prêté cet appartement, en échange je leur ai passé le mien, en Colombie.*
- *Connaissez-vous la raison je me trouve ici, chez vous ?*
- *À cause de ce meurtre tous le journaux parlent.*
- *Un témoin vous a vu sortir de l'immeuble au pied la victime a été poignardée.*
- *..... le concierge vous a dit cela ?*
- *Peu importe. À qui avez-vous rendu visite ?*
- *À un amis.*
- *Son nom ?*
- *Bouvier.*
- *L'homme l'on a retrouvé assassiné ?*
- *Lui-même. Ce soir-là, je l'attendais au Procope, un restaurant nous devions dîner ensemble. Ne le voyant pas venir, j'ai téléphoné au numéro il m'avait dit d'appeler si par hasard il n'était pas à l'heure. Personne n'a répondu. Alors je me suis rendu à son domicile, la police se trouvait déjà.*
- *Et vous vous êtes enfui. Pourquoi ?*
- *C'est une question il m'est difficile de répondre.*

Le commissaire l'a observé, soupçonneux.

- *Vous ne m'avez toujours pas dit vous faisiez dans la vie.*
- *Je travaille pour les renseignements. Agent secret, si vous préférez !*