## 淡江大學九十一學年度日間部轉學生招生考試試題

系別:法國語文學系三年級 科目:法 文 讀 本(二)

准帶項目請打	٥٦	」否則	打	۲x	ر
計	算	機			

本試題共 之 頁

1. M. Leblanc a téléphoné et il demande que vous le		
2. L'automobiliste a reconnu qu'il	(brí	ûler) un feu rouge.
3. Je ne crois pas qu'elle(p	oasser) déjà le co	ncours d'entrée à HEC (Ecole des hautes
études commerciales).		
4. Dis à Louis que je (être) m		(venir) me voir!
5. Je (ranger) tout avant de par		
6. D'après les sondages, ce parti	(avoir) une la	arge majorité aux prochaines élections
7. Nous nous sommes croisées dans la rue, mais elle a	a fait comme si el	lle (ne pas me voir)
8. Le chien (écraser) par une ve	oiture.	
9. Je cherche un chemisier qui		
10. C'est le meilleur étudiant qui	_ (obtenir) la bou	urse.
l I. Au cas où il (pleuvoir), le r	match n'aurait pa	as lieu.
12. Il vaudrait mieux que votre femme		•
13. Cela ne sert à rien que tu (s		
14. J'aimerais que tu me rendes les livres que je te		
15. Le directeur a décidé de(er	ngager) cette jeu	ne candidate.
16. Cette étudiante cherche quelqu'un avec qui	(r	partager) son appartement.
17. J'ai peur que tu (ne pas vouloir	-	piture.
18. Qui que vous (être), vous devez	respecter la loi.	
10. Elle hoit une torce de tirano anche		
19. Life bolt une tasse de tisalie apres	(dîner)	·
I. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo	ot de liaison (plu	
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse :	ot de liaison (plu : 20%	sieurs solutions sont parfois possibles)
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît!	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs	sieurs solutions sont parfois possibles)
19. Elle boit une tasse de tisane après  II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors!	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs	sieurs solutions sont parfois possibles) je n'aurai jamais fini ce soir !
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors!	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs	isieurs solutions sont parfois possibles) je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir.
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît !	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs alors	isieurs solutions sont parfois possibles) je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir.
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs alors même si	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro ;
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi;	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs alors même si donc	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro ; il n'a pas trouvé de travail
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé	ot de liaison (plu : 20% d'ailleurs alors même si done mais	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé Il est sympa	ot de liaison (plu 20% d'ailleurs alors même si done mais parce que	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison je lui avais dit de se taire
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé	ot de liaison (plu e 20% d'ailleurs alors même si done mais parce que pourtant	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison je lui avais dit de se taire nous allons commencer la réunion
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé Il est sympa Il peut sortir avec nous ce soir Il quitte la ville	ot de liaison (plu e 20% d'ailleurs alors même si done mais parce que pourtant	je n'aurai jamais fini ce soir ! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison je lui avais dit de se taire nous allons commencer la réunion
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un mo et réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé Il est sympa Il peut sortir avec nous ce soir Il quitte la ville Paul ne va pas venir aujourd'hui	ot de liaison (plu e 20% d'ailleurs alors même si done mais parce que pourtant puisque	je n'aurai jamais fini ce soir! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison je lui avais dit de se taire nous allons commencer la réunion il ne travaille pas demain
II. Reliez les propositions suivantes à l'aide d'un moet réécrivez les phrases sur votre feuille de réponse : Aide-moi, s'il te plaît! Les enfants! Il est trop tard pour aller jouer dehors! Il n'y avait pas de taxi; Il a tout raconté à sa copine Il est déprimé Il est sympa Il peut sortir avec nous ce soir Il quitte la ville Paul ne va pas venir aujourd'hui	ot de liaison (plu 20% d'ailleurs alors même si done mais parce que pourtant puisque	je n'aurai jamais fini ce soir! il commence à pleuvoir. on a dû prendre le métro; il n'a pas trouvé de travail il veut toujours avoir raison je lui avais dit de se taire nous allons commencer la réunion il ne travaille pas demain

## 淡江大學九十一學年度日間部轉學生招生考試試題

系別:法國語文學系三年級

科目:法文讀本(二)

准带项目請打「○」否則打「× 」 計算機

本试题共

頁

nous voyons (9) des têtes apeurées qui regardent (10) la rue. Quelqu'un nous crie (11) en courant de ne pas rester là si nous ne voulons (12) pas nous faire manger : un lion s'est échappé (13) du camion. Nous commençons (14) à regarder autour de nous et nous ne voyons (15) pas le lion. Où est (16) -il ? Tout d'un coup nous nous apercevons (17) qu'il est (18) juste derrière nous. Nous avons (19) très peur mais il nous regarde (20) gentiment et au lieu de nous sauver, nous lui parlons (21). Il s'assied (22) et nous écoute (23). Son maître arrive (24) et le fait (25) remonter dans le camion : il a simplement oublié (26) de fermer la porte et est allé (27) boire un pot au café. Les gens qui ont été (28) si peu courageux avec le lion le sont (29) maintenant beaucoup plus avec son maître et lui font (30) des reproches. Assis sur son derrière le lion regarde (31) tout ça avec un air très calme...

## IV. Vous voulez envoyer un message électronique, exercez en remettant les phrases suivantes dans l'ordre et écrivez seulement les numéros des phrases sur votre feuille de réponse : 16%

- 1. Enfin, envoyez le message en appuyant sur « envoi »:
- 2. associez le contenu d'un fichier que vous voulez transmettre.
- 3. nom@adresse: le nom coïncide généralement avec celui de l'utilisateur.
- 4. Contrôlez l'exactitude de l'adresse internet et
- 5. tapez-la; c'est la boîte aux lettres électronique de votre correspondant.
- 6. Vous commencerez toujours l'adresse par :
- 7. Une fois le contrôle fait, tapez le message et éventuellement
- 8. il rejoindra votre destinataire immédiatement

## V. La personne qui a tapé le texte ci-dessous n'a pas séparé les mots. Réécrivez le texte correct sur votre feuille de réponse : 13%

Letourismepermetdefaireévoluerlesmentalités. Cetteévolutionsetraduitparuneplacepluslargementaccordée auxrelationshumaines, auxactivitésfamilialesetpersonnelles, parlavalorisationdepratiquecommelarecherchede séjoursenmilieururalouparledéveloppementdelaparticipationàdesspectaclesouàdesactivitésdetourismeculturel.