

淡江大學八十九學年度日間部轉學生招生考試試題

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本(二)

93

P. 1

本試題共 2 頁

本試題雙面印製

I. Histoire du Louvre.

Complétez le texte en choisissant chaque fois l'expression de temps qui convient. 30%

d'abord – <u>avant de</u> – après	<u>Avant de</u> devenir une musée, Le Louvre a été un palais royal
(1) pendant – en – depuis	(1)..... des siècles.
(2) avant – d'abord – déjà	C'était (2)..... Une forteresse cons-truite sous le règne de Philippe Auguste.
(3) au – le – en	(3)..... XVIe siècle, François Ier a fait abattre cette
(4) puis – finalement – ensuite	forteresse et construire à sa place un palais neuf qui a
(5) dans – depuis – il y a	(4)..... a été agrandi par différents rois.
(6) à l'époque de – avant – en	C'est (5)..... un peu plus de deux siècles,
(7) depuis – à – en	(6)..... la Révolution, que le Louvre est devenu un
(8) à – le – en	musée. La décision a été prise (7).....1791 par
(9) à – après – depuis	l'Assemblée, et (8)..... 18 novem-bre 1793, pour la
(10) il y a – pendant – depuis	première fois, les Parisiens sont venus visiter le nouveau musée
(11) en – pendant – jusqu'en	(9)..... Cette date, le Louvre est toujours un musée
(12) après – à l'époque de – à	mais il a beaucoup changé. (10)..... très longtemps le
(13) dans – en – pendant	musée n'a occupé qu'une partie des bâtiments de l'ancien
(14) finalement – jusqu'à – avant	palais, il cohabitait avec différents administrations. Le ministère
(15) pendant – il y a – dans	des Finances y est resté (11)..... 1988, six ans
	(12)..... l'annonce par F. Mitterrand de la création du
	Grand Louvre.
	(13)..... moins de quinze ans, le Louvre a été
	considérablement transformé et agrandi. Les travaux seront
	terminés (14)..... la fin de notre siècle, (15).....
	très peu de temps.

II. Ecrivez les phrases possibles sur votre feuille de réponses. 10%

- | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| a. Avant hier, l'avion décollera. | <input type="checkbox"/> | g. Tout à l'heure il aura soif. | <input type="checkbox"/> |
| b. Demain, il a épousé sa voisine. | <input type="checkbox"/> | h. Tout à l'heure il a soif. | <input type="checkbox"/> |
| c. Hier, il détachera le chien. | <input type="checkbox"/> | i. Tout à l'heure, il a eu soif. | <input type="checkbox"/> |
| d. Demain, il grimpeait à l'arbre. | <input type="checkbox"/> | j. Ce matin, il plaisante. | <input type="checkbox"/> |
| e. Ce soir, je termine à cinq heures. | <input type="checkbox"/> | k. Hier après-midi, il jouera. | <input type="checkbox"/> |
| f. Ce soir j'ai terminé à cinq heures. | <input type="checkbox"/> | l. Il y a huit jours, il tombera. | <input type="checkbox"/> |

III. Les dix phrases suivantes sont extraites d'un débat. Retrouvez à quelle intention correspond chacune. Si vous trouvez la phrase 1. correspond à « d », vous mettez la réponse « 1.d » sur votre feuille de réponse. 20%

dix phrases	intentions
1. Je ne peux pas vous laisser dire ça !	a. Prendre la parole
2. A propos, et votre fameux projet !	b. Résumer
3. Personnellement je suis convaincu que	c. Demander l'opinion
4. Si vous permettez, j'aurais un mot à ajouter là -dessus.	d. Expliquez, préciser
5. Qu'est-ce que vous entendez par là ?	e. Contester
6. Bref, c'est tout le système qu'il faut changer !	f. Donnez son avis
7. Alors là, je vous rejoins entièrement !	g. Demander une précision
8. Et vous, qu'est-ce que vous en pensez ?	h. Eveiller l'intérêt
9. Vous ne devinez jamais ce qui s'est passé	i. Approuver
10. Ce que je veux dire par là, c'est que ...	j. Changer de sujet

◀ 注意背面尚有試題 ▶

淡江大學八十九學年度日間部轉學生招生考試試題

系別：法國語文學系三年級

科目：法文讀本(二)

P.2 本試題共 2 頁

IV. Associez les phrases suivantes à un des sentiments proposés. 22%

a. *indignation* b. *intérêt* c. *enthousiasme* d. *confusion*
e. *mécontentement* f. *surprise* g. *inquiétude* h. *reconnaissance*
i. *découragement* j. *déception* k. *satisfaction* l. *nostalgie*

1. Je n'aurais pas dû accepter ce travail. Je n'y arriverai jamais.
2. C'est vraiment magnifique ce qu'il a fait !
3. Toi ! A cette heure-là ! Mais d'où viens-tu ?
4. Original, ce projet ! J'aimerais bien en savoir un peu plus long.
5. Ca me fait plaisir qu'il se soit décidé.
6. Pourquoi ne m'a-t-on pas prévenu ? Je n'apprécie pas beaucoup.
7. C'est très sympa ce que tu as fait pour moi.
8. Tout à changé dans ce quartier. C'était bien plus joli avant.
9. C'est un scandale ! Comment peut-on écrire des choses pareilles ! C'est un tissu de mensonges, cet article !
10. Vous verrez, tout ça finira mal, j'ai bien peur...
11. J'espérais vivement qu'il pourrait venir. Quel dommage !
12. Je suis désolé pour ce malentendu. C'est de ma faute. J'aurais dû vérifier.

V. Commentez le tableau suivant : 18%

Education morale

Les qualités que les parents cherchent à encourager chez leurs enfants :

- | | |
|---|--|
| 1. La tolérance et le respect des autres | 6. La générosité |
| 2. Le sens des responsabilités | 7. La détermination, la persévérance |
| 3. Les bonnes manières | 8. L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent des autres |
| 4. L'application au travail | 10. L'indépendance |
| 5. La loyauté | 11. L'imagination |
| 6. La générosité | |
| 7. La détermination, la persévérance | |
| 8. L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent de autres | |
| 9. L'indépendance | |