

淡江大學九十二學年度轉學生招生考試試題

系別：日本語文學系三年級

科目：日 語 語 法

准帶項目請打「○」否則打「×」	
X	簡單型計算機

本試題共 貳 頁

本試題雙面印製

一、次の文章中から、格助詞を選び、それぞれどんな意味を表わしているかを答えよ (20%)。

欧米では、中学や高校に、「スピーチ」や「作文」などという授業科目があつて、自分の考えをことばで効果的に表現する方法を教えているそうだ。相手によく分かるように書いたり話したりする技術を重視し、早くから教えているのだ。そのような教育は、日本でも当然必要だろう。母国語だから自然に身につくと考えずに、積極的に教えずにはいけないと思う。

二、次の各文には、敬語の使い方に間違つた所がある。その部分に傍線をつけ、言い改めた表現を書け (20%)。

- 1 私はこれから家へ帰りますが、あなたもまいりますか。
- 2 冬が来ました。いただくのなら当店の温かいコーヒーをどうぞ。
- 3 私の書いた論文を拝見してください。
- 4 お手紙をくれましたのに、まだお返事もさしあげてごさいません。
- 5 先生も、私にそう申しました。
- 6 Aさん「お父さんはご在宅でございますか。」
Bさん「はい、おいでになります。少々お待ちください。」
- 7 父がぜひあなたに会いたいと申しております。
- 8 うちの娘にも話してあげてくださいませんか。
- 9 おじはあなたのことをよくお話しになる。
- 10 お尋ねいたします。田中さん、おりましたら案内所までおいでください。

三、次の各文中の___線をつけた文節は、たがいにどのような関係にあるか答えよ (10%)。

- 1 コーヒーですか、それとも紅茶ですか。
- 2 私もビールを飲みたい。
- 3 歌う声が美しく 聞こえる。
- 4 この問題は難しくも ない。
- 5 昨日は、いつも行く 喫茶店が休みだったので、ほかの店に行った。
- 6 頸太郎の 乗っている自転車は高かった。
- 7 たばこをやめてから、だんだん体の調子がよくなって きた。
- 8 彼女は、きれいだし、やさしい。
- 9 これは、つい 最近のことです。
- 10 先日、若者の日本語力の低下が激しいので、大学の理科系学部で「国語」の授業を始めたという記事を読んだ。

◀ 注意背面尚有試題 ▶

淡江大學九十二學年度轉學生招生考試試題 82-2

系別：日本語文學系三年級

科目：日 語 語 法

准帶項目請打「○」否則打「×」	
×	簡單型計算機

本試題共 貳 頁

四、次の各組の文を比較して、その____線の部分の意味を説明せよ (20%)。

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 A 行かないか。 | B のどが渴かないか。 |
| 2 A 学者でも分からない。 | B 死んでも死にきれない。 |
| 3 A 食べな。 | B 道路で遊ぶな。 |
| 4 A 映画を見よう。 | B 日も暮れよう。 |
| 5 A 始めてくれ。 | B 花よ咲いてくれ。 |
| 6 A 夜が明ける。 | B 昔がなつかしい。 |
| 7 A 消えていく。 | B 駅まで歩いていく。 |
| 8 A 信じられて嬉しい。 | B 5時に起きられます。 |
| 9 A 母がおはようと申しました。 | B 姉は母と買い物に行った。 |
| 10 A 年は若いながらしっかりしている。 | B テレビを見ながら勉強する子が多い。 |

五、_____に最も適当な授受動詞を書き入れよ (10%)。

- 1 A さん「すてきなセーターですね。」 B さん「ええ、母に ① たんです。」
- 2 観光客「このガイドブック、おいくらですか。」
案内所「無料で ② ています。どうぞ自由にお持ちください。」
- 3 母は毎日猫にえさを ③ 。
- 4 用事があって、今日 30 分ほど早く帰らせて ④ たいんですけど、よろしいでしょうか。
- 5 A さん「初めて日本へ来た時、大変だったでしょう？」
B さん「ええ。でも、ボランティアの方が親切にして ⑤ 。」
- 6 A さん「駅前に新しいラーメン屋ができましたね。」
B さん「ええ、おととい行ってみたんですが、おいしかったですよ。出前もして ⑥ そうです。」
- 7 資料によると一日目が歌舞伎鑑賞、二日目が歌舞伎のシンポジウムで、三日目からプロの歌舞伎俳優が歌舞伎の演技指導をして ⑦ そうです。
- 8 政府に奨学金の種類を増やして ⑧ たいと思う。
- 9 A さん「その本、どう？」
B さん「おもしろいよ」
A さん「じゃ、読み終わったら貸して ⑨ ない。」
B さん「涼子に貸して ⑩ ことになっているから、その後ならいいよ。」

六、動詞から転じて名詞になった単語を 10 ほど書け (10%)。

七、次の文の _____ 線について、(1) 文節の数を答えよ。(2) 品詞に正しく分解せよ (10%)。

「試合に出た選手は、だれしも負けたくなかつたろう」