

系別：各學系二年級

科目：國文

本試題共 2 頁 /

壹 選擇題 30% (單選題，每題 2% ，答案一律標明題號，寫在答案紙上)

- 一 () 撰寫書信給政界長官，提稱語應使用：(A、芳鑒；B、法鑒；C、鈞鑒；D、如晤)。
- 二 () 撰寫書信給商界友人，其請安語應使用：(A、敬請籌綏；B、順頌籌祺；C、敬請潭安；D、肅請捷安)。
- 三 () 寫信給晚輩，署名下敬辭應使用：(A、叩上；B、頓首；C、手啟；D、謹啟)。
- 四 () 祝賀友人生子的題辭可用：(A、弄塵之喜；B、慶叶弄瓦；C、人月同圓；D、荀龍薛鳳)。
- 五 () 為老爺爺祝壽的題辭可用：(A、天保九如；B、萱闈春永；C、痾瘵在抱；D、五福全歸)。
- 六 () 下列關於「譬喻」修辭的說明，何者正確？(A、「我是天空裡的一片雲」，屬借喻；B、「試問閑愁都幾許？一川煙草，滿城風絮，梅子黃時雨」，屬博喻；C、「蠟炬成灰淚始乾」，屬略喻；D、「六朝如夢鳥空啼」，屬隱喻)。
- 七 () 關於「映襯」修辭的說明，下列選項何者正確？(A、「越王句踐破吳歸，義士還家盡錦衣，宮女如花滿春殿，只今惟有鷓鴣飛」，屬雙襯；B、「蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也」，屬對襯；C、「迷人的嘍叨」，屬反襯；D、「後人哀之，而不鑑之，亦使後人而復哀後人也」，屬雙襯)。
- 八 () 「天下太平，文官不愛錢，武官不怕死；乾坤正氣，下則為河嶽，上則為日星。」此一楹聯用來歌頌那一位古人，最為恰當？(A、楊朱；B、李光弼；C、岳飛；D、韓侂胄)。
- 九 () 「樵客初傳漢姓名，居民未改秦衣服。」此一楹聯使用了下列那一篇作品的典故？(A、長恨歌；B、桃花源記；C、蘭亭集敘；D、阿房宮賦)。
- 一〇 () 下列文句中，遣詞用字，精確而無瑕疵的是：(A、不要誤以為自己可以一相情願地佔便宜；B、魚與熊掌不可得兼，必須在二者之間做一痛苦的抉擇；C、人類文明史上，最受人尊敬的那些有智慧的人物，他們對後世子孫充滿著吸引力；D、蠶幼蟲期二十多天，經過四次脫皮後，體重奏增)。
- 一一 () 《論語·泰伯》：「曾子曰：『可以託六尺之孤，可以寄百里之命，臨大節而不可奪也。君子人與？君子人也。』」下列那一位歷史人物屬於這樣的君子？(A、李密；B、諸葛亮；C、唐景崧；D、錢謙益)。
- 一二 () 《大學》「誠意」的工夫在於：(A、心廣體胖；B、如保赤子；C、仁親以為寶；D、毋自欺)。
- 一三 () 下列各句中，正確使用成語的是：(A、只有按步就班，不斷精進所學，才是君子應有的作為；B、若不能蕩滌社鼠城狐的氣燄，那麼社會的秩序、國家的綱紀又怎能維繫呢；C、郭泰有著奔逸絕塵的才德，在學術界真是奇貨可居呢；D、這位開國元勳建立民主制度，恪遵法制精神，振興經濟，強國裕民，其貢獻真是多得擢髮難數)。
- 一四 () 下列那一選項的兩則成語合於對偶的要求，可形成一副楹聯？(A、狡兔三窟，位登九五；B、飛鴻戲海，畫虎類狗；C、曲肱為枕；鑽之彌堅；D、刻舟求劍，買櫝還珠)。
- 一五 () 「退一步天高地闊。」可與下列那一選項合成一副對聯？(A、宰相肚裡好撐船；B、前事每為後事師；C、讓三分義重情真；D、駕馭馬巡視州郡)。

本試題雙面印製

淡江大學 96 學年度轉學生招生考試試題

1-2

系別：各學系二年級

科目：國 文

本試題共 2 頁 2

貳 作文 70%

高希均〈做一位出色的知識人〉一文寫道：「『軟實力』是指一國以其制度上的、文化上的、政策上的優越性或道德性，展現其吸引力……軟實力的象徵是民主、法治、人權、平等，更反映在社會開放，藝文蓬勃，生活品質，環保普及等各層面。」身為一個大學生，應如何充實自身的學養、能力，為增強、提昇國家的軟實力而努力？請自訂題目，撰寫一篇結構完整的文章，表達你的見解。